



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

IV областная научно-практическая конференция
студентов среднего профессионального образования

*«История Великой Отечественной войны
в судьбах, событиях, фактах»*



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

СОВЕТСК
2016 г.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

*Государственное бюджетное учреждение Калининградской
области профессиональная образовательная организация
«Технологический колледж»*

IV ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
В СУДЬБАХ, СОБЫТИЯХ ФАКТАХ»**

(24 МАЯ 2016 г.)

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ
(тезисы)

СОВЕТСК
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья «Сохранить память предков»	5
«СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» - научно-практические исследовательские работы	
1. «Сильные образы слабого пола» <i>Аксютова А., ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», г. Черняховск</i>	9
2. «Летопись Великой Отечественной войны в истории моей семьи» <i>Здольников А., ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», г. Советск</i>	12
3. «Забыть не имеем права» <i>Кобзарь А., Жеглов Н., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск</i>	15
4. «Живые голоса партизан Навлинского района» <i>Мусафирова А., Капусткина Е., ГБУ КО ПОО «Озерский техникум природообустройства», г. Озерск</i>	19
5. «Воин суворовского озарения» <i>Енина А., ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», г. Черняховск</i>	23
6. «Научная деятельность академика М.А. Лаврентьева в годы Великой Отечественной войны» <i>Заруцкая Е., ГБУ КО ПОО «Озерский техникум природообустройства», г. Озерск</i>	28
7. «Советск-Тильзит в советском и российском кинематографе» <i>Кислова Н., ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум», г. Калининград</i>	32
8. «Наука в тени свастики. Давид Гильберт выдающийся математик» <i>Стенькина В., АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж», г. Калининград</i>	36
9. «Песни Великой Отечественной войны. «В землянке»» <i>Доброходов К., ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», г. Советск</i>	39
10. «Жизнь и судьба узника концлагеря и ветерана профтехобразования Трофименко Ольги Ивановны» <i>Орлов А., Куликов И., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск</i>	41
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ...» - учебно-практические студенческие проекты	
11. «Обелиски нашей памяти» <i>Блинов А., Истамбули Т., ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат», г. Советск</i>	46
12. «Сборник рассказов ветерана «Соткано из воспоминаний»» <i>Матис С., Арутюнян Т., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск</i>	50
13. «Карта памяти» <i>Голубева А., Никулина Е., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск</i>	53

14.	«Игра «Поле битвы»»	
	<i>Малик А., Новикова А., ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж», г. Гусев...</i>	61
15.	«Дорогами памяти»»	
	<i>Егоров С., Пишигоцкая Е., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	64
«ДУШИ ОТКРОВЕННЫЙ ДНЕВНИК» - творческие работы		
16.	«Да разве об этом расскажешь...»	
	<i>Антуфьева А., Ярыгина Е., ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж, г. Гусев.....</i>	71
17.	«Интервью с ветераном Великой Отечественной войны»	
	<i>Беляев С., Назаров А., Грабин Э., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск...</i>	73
18.	«Ты вспомни»	
	<i>Савчук А., ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма», г. Калининград.....</i>	75
19.	«Рядовой Бессмертного полка»	
	<i>Чернышова А., Гараева К., Гараева М., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	76
20.	«Стоит Севастополь»	
	<i>Жукова А., АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж», г. Калининград.....</i>	81
21.	«Они защищали Родину»	
	<i>Гура М., ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий», г. Светлый.....</i>	87
22.	«Нам слава досталась в наследство»	
	<i>Олейник И., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	90
23.	««Победа в Великой Отечественной войне» - событие в истории моей семьи, которое помню, которым горжусь...»»	
	<i>Шаланов Д., ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий», г. Светлый.....</i>	94
24.	«Костры памяти»	
	<i>Жукова А., АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж», г. Калининград.....</i>	101
25.	«Война и дети»	
	<i>Орешонкова Т., ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», г. Советск.....</i>	107
	Приложение	109

СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ ПРЕДКОВ

*Расскажите как славные предки,
Защищая очаг свой родной,
Смело бились, а битвы не редки!
Рисковали своей головой!
Отведите их всех на могилы.
Поклонитесь до самой земли.
Чтобы видели, знали, гордились,
Где их корни, откуда выросли!*

(Николай Цветков)

24 мая 2016 в г. Советске состоялась IV областная научно-практическая конференция студентов среднего профессионального образования «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах». Это масштабное и значимое мероприятие четвёртый год подряд проходит в стенах ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», который является организатором конференции.

Среди целей конференции – привлечение обучающихся к глубокому и всестороннему изучению истории Великой Отечественной войны, воспитание молодых людей настоящими гражданами и патриотами своего Отечества.

Заявки на участие в конференции подали 27 студентов из 6 учреждений области. Проекты, творческие, исследовательские работы студентов были представлены в форме докладов, фотоальбомов, видеороликов, разработок мероприятий, сайтов и т.д. по нескольким тематическим направлениям.

«В этом году конференция приобретает более глубокий смысл, так как Калининградской области исполняется 70 лет. Желаю, чтобы это мероприятие дало всем участникам новое видение великих событий» (директор Технологического колледжа М.А. Пашковский).

Торжественная часть открылась литературно-музыкальной композицией «Письмо на фронт». Все присутствующие в зале на мгновение словно оказались в то трагическое, страшное, несправедливое для многих людей время: юные отложили «краски и кисти» и взяли за оружие, и «только шептать остаётся «пропал» или «пал»». Небольшой концерт задал нужный тон в работе конференции: «Мы боремся за правду, за солнечный свет, за тех, кого рядом нет».

В качестве почётных гостей и экспертов-наблюдателей в секционных заседаниях были приглашены ветераны войны, ветераны становления области и профтехобразования Н.Н. Царёва, О.И. Трофименко, супруги А.Г. и А.Л. Кейтлины.

Заседания секций проходили на трёх площадках колледжа.

В Музее колледжа юные исследователи напомнили о великих учёных, оценка деятельности которых занижена по сравнению с масштабом их личности: о советском академике М.А. Лаврентьеве и немецком математике, уроженце городка Велау близ Кёнигсберга, Давиде Гильберте; рассказали о роли движения партизан в Навлинском районе Брянской области (бабушка одного из авторов работы участвовала в этом движении), ведшим невидимую, но такую важную борьбу с фашистскими оккупантами; доказали важность каждой отдельной семьи, члены которой были участниками ВОВ, участниками становления Калининградской области. Оригинальную, интересную и очень актуальную работу представила Н.В. Кислова (ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум», науч. рук. Н.И. Кислова). В своём исследовании «Советск-Тильзит в советском и российском кинематографе» девушка не ставит задачу сравнить облик города прошлого и современного, как может показаться на первый взгляд, её задача – раскрыть роль кино в формировании чувства патриотизма и показать отличие советского кино от современного российского: «...Давайте внимательнее всмотримся в глаза тех актеров, кто сам пережил ту страшную войну; такую искреннюю боль, отчаяние, радость нельзя сыграть, их надо пережить». Мы благодарим Кислову Наталью за то, что в контексте своего выступления напомнила имена тех, кто здесь в здании Технологического колледжа – бывшей Республиканской школе киномехаников – «обучал не только демонстрировать фильмы, чинить киноаппаратуру, но и понимать великую силу искусства». Среди них бабушка автора работы Радзюк Вера Владимировна.

Достоинным завершением заседания секции стал рассказ о жизни и судьбе ветерана профтехобразования Трофименко Ольги Ивановны (авторы Орлов Александр, Куликов Илья, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», науч. рук. Власенко А.В.), испытывавшей на себе все ужасы концлагеря, но выжившей наперекор всем бедам. Сама «живая легенда» присутствовала в зале во время выступления ребят. Выступление признано самым содержательным и эмоциональным, а труд ребят – лучшей научно-исследовательской работой.

С.С. Буткова, старший специалист по кадрам ООО «Вичюнай-Русь», член жюри 1 секции (научно-практические исследовательские работы), о конференции: «Это мероприятие – сама память о Великой Отечественной войне, особенно в свете сегодняшних событий. Это наша победа, победа нашего народа! И мы видим, верим, что участники конференции пронесут это через всю свою жизнь».

Совсем другая атмосфера царила в актовом зале: звуки музыки... то чёткий ритм стиха, то заунывное пение, то скребущий по сердцу шёпот, то словно острой спицей врезающийся в душу крик, – юные художники слова своим творчеством отдают дань людям, своим предкам, сделавшим всё, чтобы мы знали о войне лишь из рассказов и кино. И зритель, сопереживая лирическим и настоящим героям стихотворений, рассказов, очерков, находился на грани эмоций: то сжимал руки от страха и отчаяния, то украдкой плакал после горького известия, то замирал от робкой надежды, снова плакал, но уже открыто, улыбаясь, «пройдя» все испытания. Как этим детям удалось вызвать такие чувства у тех, кто не понаслышке знает о лишениях, боли, о смерти?.. Это не просто дети – это внуки, правнуки героев той войны, рассказы об их подвигах ведутся в семьях. «Примечательно, что молодые знают биографию своих родственников, чтут память предков. Это нужно», – Н.Н. Царёва, ветеран становления области и профтехобразования.

Слово – сильное оружие, им, как известно, «можно спасти, можно полки за собой повести», но лучше все же дело: яркие, интересные идеи по организации патриотического воспитания предлагают авторы проектов. Среди них эксклюзивный, выверенный до мелочей патриотический, краеведческий экскурсионный маршрут «Карта памяти» (авторы А.Р. Голубева, Е.В. Никулина, ГБУ КО ПОО «Технологический колледж», нач. рук. Н.И. Суглоб), охватывающий города Калининградской области, названные в честь героев Великой Отечественной войны: Нестеров, Гусев, Черняховск, Гурьевск, Ладушкин, Мамоново.

В сборнике «Обелиски нашей памяти» и прилагаемой к нему карте студенты ГБСУ КО ПОО «Советский кинотехникум-интернат» рассказали о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города Советска (авторы А.А. Блинов, Т.В. Истамбули, науч. рук. Ю.Р. Тупякова).

Результатом долгой работы студентов-дизайнеров ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» стал красочный, содержательный журнал-альманах «Дорогами памяти» (авторы Егоров Сергей, Пшигоцкая Евгения, науч. рук. О.М. Ульянова), принесший авторам победу.

Член жюри 2 секции (проекты), заместитель председателя Совета Ветеранов Советского городского округа Т.А. Точаненко отмечает: «С каждым годом уровень работ – со стороны содержания, эстетики оформления, ораторского искусства самих участников – становится всё выше. И темы поднимаются очень серьёзные».

И вот, «закрывая круг», все вновь встретились в актовом зале на торжественной церемонии закрытия конференции, чтобы после волнительного ожидания услышать имена

победителей, увидеть всех, кто в эти часы сообща сострадал узникам концлагерей и жертвам оккупации, воспевал самоотверженность тружеников тыла, восхищался трудолюбием строителей, поднимающих край из руин, гордился подвигом русских воинов. «Никто не возвращается из путешествий таким, каким он был раньше», – гласит китайская народная пословица. Каким вышли из этого путешествия во времени все, кто в нём участвовал? Справились ли организаторы мероприятия с поставленными задачами? Решать это самим «путешественникам».

В.С. Какорина, зав. художественным отделом Центра творчества для детей и юношества, член жюри: «Замечательное мероприятие! Представлена возможность проследить родственные связи вплоть до прапрадеда».

С.С. Гертер, директор Детской Художественной школы г. Советска, председатель жюри 3 секции (творческие работы): «Чувствуется, что делалось от души, так, чтобы было интересно всем тем, кто находится по ту сторону сцены – зрителям».

В.В. Анисимов, заведующий технологическим отделением ГБУ КО ПОО ТК: «Слушая участников, я вспоминал о своём дедушке разведчике Анисимове Павле Герасимовиче, который штурмовал Будапешт, удостоился многих наград, в том числе ордена Славы».

Гура Мария, студентка ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий», победительница в творческом направлении: «Я почувствовала гордость за своих предков и радость от того, что я их потомок».

И, конечно же, всегда приятно услышать слова благодарности: «Большое спасибо организаторам конференции за огромную подготовительную работу, за тёплый приём, за душевную атмосферу – на секциях обмен чувствами, эмоциями, переживаниями, – за новизну, актуальность, за праздник! (Н.В. Кислова, ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум»).

А мы в свою очередь благодарим всех авторов работ и научных руководителей, руководителей учреждений, наших почётных гостей-экспертов, уважаемых членов жюри, зрителей – всех, кто стал соучастником конференции и вложил в её работу душу.

Преподаватель Гусак О.В.

«СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

«СИЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ СЛАБОГО ПОЛА»

Автор: *Аксютова Анна, студентка
ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»*

**Научный
руководитель:** *Юрьева Наталья Николаевна, преподаватель
ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»*



Введение

Актуальность состоит, прежде всего, в воспитании в нас, в молодёжи, патриотизма - что является одной из проблем современной России. Проведение подобных конференций, подготовка проектов - это шаг в прошлое, являющееся для нас своего рода опытом, и очень важно, чтобы в наше беспокойное время мы помнили, знали, какой ценой даётся победа, и не совершали ошибок прошлого! Также, на примере отдельной семьи, мы хотим доказать важность каждого, кто прошёл до конца или был участником Великой Отечественной войны. Ведь наша история и наши победы состоят из поступков простых людей, ставших благодаря мужеству, смелости и патриотизму героями, и данный проект несёт в себе информацию о настоящем герое Михайловой Анне Ивановне.

Направление: «Летопись Великой Отечественной войны в истории моей семьи».

Цели:

- Сохранение памяти о своей семье и её участии в истории родного края.
- Укрепление духовных, нравственных, патриотических традиций отечественной культуры.

Задачи:

- Расширить знания об истории своей семьи.
- Доказать важность работы «Сильные образы слабого пола...», используя семейные данные.
- Доказать важность каждой отдельной семьи, члены которой были участниками ВОВ, в становлении Калининградской области на примере своей семьи.

Основная часть

Героический, стойкий человек, она моя родная прабабушка, Михайлова Анна Ивановна, оставившей яркий след в истории моей родины!

Уже в мирное, послевоенное время ей присвоено звание «Почётного гражданина города», а её имя занесено в почётную книгу города Черняховска. И я считаю, что, несомненно, прабабушка достойна этих слов, ведь за свою жизнь она прошла нелёгкий путь.

Война...

Анну Браймент (её девичья фамилия) призвали на фронт совсем молодой, в 21 год (в мае 1942, когда пришёл приказ Правительства о призыве на войну женщин). Анна Ивановна сопровождала эшелон, идущий в Москву, где ее определили на курсы водителей в 841-й отдельный автотранспортный батальон Воронежского фронта. После двухмесячных курсов всех женщин разослали по воинским частям на передовые позиции, а прабабушка осталась заместителем командира 2-ой роты по политической части, так как она была членом КПСС.

И вот, в августе 1942 года первое боевое крещение при освобождении посёлка Ниновка под Воронежем. Далее Сталинградская битва, повышение в должности до политработника. В Орловско-Курской битве моя прабабушка получила ранение, и была отправлена в госпиталь, а после ей присвоили звание младшего лейтенанта и наградили медалью «За боевые заслуги». В 1943 их Воронежский фронт был переименован в 1-й Украинский, и началось освобождение Украины. Потом Белоруссия, Польша и победа! Такая долгожданная!

После войны, в мае 1946 Анна Ивановна была направлена Великолукским обкомом КПСС на восстановление Калининградской области в Черняховск.

Горком партии направил её на работу в ОРС НОД-7, затем в совхоз «Свобода». Время заочной учёбы в институте совпало со смертью мужа, но прабабушка, имея на руках восемь детей, продолжила учёбу и получила диплом. Агрономом прабабушка была до 1987 года, работая управляющей отделения совхоза «Свобода» Черняховского района, после бригадиром животноводства в совхозе «Маршальский» Гурьевского района.

На пенсии она активно работала, а последние 10 лет возглавляла Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, общественных организаций, воинов-интернационалистов, блокадников, узников фашистских лагерей, чернобыльцев. Там она всего проработала около 30 лет, активно сотрудничая с музеем им. И.Д. Черняховского.

На доме, в котором жила прабабушка, установлена памятная доска. Отечество высоко оценило её ратный, трудовой и материнский подвиг, ведь, несмотря на трудную работу, потерю мужа, с которым она прошла нелёгкий путь, с которым была вместе от самой победы, до его последнего дня (в 1960 году она осталась вдовой с 8 детьми), она продолжала жить и трудиться на благо страны! 8 детей, 17 внуков, 28 правнуков и 3 праправнучки, и все получили достойное воспитание и хорошее образование!

Вывод:

29 января 2016 года моей прабабушки, Анны Ивановны Михайловой, не стало, но она будет жить в памяти и сердцах многих, знавших её людей, и служить нам нравственным ориентиром, ведь это так важно в наше беспокойное время. Я уверена, что каждый, кто знает историю своей семьи, её вклад в победу, осознаёт масштаб такой трагедии как война, знает цену человеческой жизни... Я горжусь тем, что меня назвали в её честь, это ко многому обязывает меня!

Список литературы:

1. 1-й том «Летописи Черняховского района», издательство «ВИА Калининград» декабрь 2013 г.

Дополнительная информация:

1. Вырезки газет из Черняховского музея имени Черняховского
2. Информация из архивов г. Черняховского

«ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ»

Автор: *Здольников Андрей, студент
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*

**Научный
руководитель:** *Конивец Валентина Олеговна, преподаватель
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*



Актуальность работы обусловлена историческим прошлым российского государства, крепкой связью поколений, нравственным аспектом воспитания молодежи.

Цель исследования:

- установление связи между историей семьи и историей Отечества;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Задачи исследования:

- изучение семейного архива Здольниковых;
- популяризация достоверных сведений о Великой Отечественной войне;
- подготовка доклада для выступления на Областной научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»;
- использование современных образовательных технологий и коммуникативных возможностей для сохранения исторической памяти о подвиге советского народа и преемственности поколений.

Объект исследования: семейный архив, фото, воспоминания родственников об участниках Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- изучение семейного архива,

- анализ и сравнение информации,
- классификация информации.

Основная часть

О войне мы знаем из кинофильмов, исторических рассказов, из воспоминаний родных. Мы знаем, что это была самая жестокая и кровопролитная из всех войн. Но факты, которые мы обнаружили при написании работы, потрясли нас. Юношам, призванным на фронт в первый день войны было по 17, 18, 19 лет. Из каждой сотни ребят этого возраста 97 не вернулись назад. 97 из 100!

Вот она, война!

Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 железнодорожных путей.

В 1997-1998 году я учился в 3-ем классе начальной школы города Немана. На одном из уроков по истории мой учитель, Людмила Леонидовна, дала нам задание, составить свое генеалогическое древо. С помощью мамы я составил это древо. В девять лет я не понимал многих вещей, и проявил к этому заданию лишь поверхностный интерес.

Повзрослев, я стал интересоваться историей своей семьи. Кем же были мои предки? Как они жили? Где они жили? Какие гены я ношу в себе???

Я хочу вам рассказать об истории моей семьи по материнской линии. Информации у нас сохранилось немного, часть семейных реликвий были безвозвратно утеряны, при переезде из Белоруссии в Калининградскую область.

Вся информация, которой я располагаю, рассказывала мне моя бабушка, которая помнит войну и зверства фашистов, воспоминания, о которой отложились в её детской памяти.

Моя, бабушка, Алишевич Тамара Павловна, родилась 20 января 1939 года в деревне Евладовичи БССР. В крестьянской семье. Когда началась война, бабушке было три года. Ее отца забрали в первые месяцы войны, осталась одна мать с тремя детьми на руках. Отец бабушки всю войну был водителем, водил ГАЗ-АА, прозванную в народе полуторкой. Прадед прошел всю войну, дошел до Берлина, получил тяжелое ранение в живот. Победу он встретил в госпитале. По воспоминаниям бабушки, прадеда с госпиталя домой привезли солдаты на подводе. После войны он прожил совсем мало, сказались старые раны, умер прадед в 1947 году, оставив трех малолетних детей и прабабушку вдову. Награды, которые имел прадед, к сожалению, были утеряны.

Деревня, в которой проживала моя бабушка, была оккупирована немцами, несмотря на то, что бабушка была совсем маленькой, в ее голове отложилось много воспоминаний, которые она и пересказывала мне. Когда немецкие войска пришли в село, они забирали всё – скот, лошадей, припасы на зиму. Ничего не осталось в доме. Начался голод, собирали гнилую картошку, ели лебеду, сушили траву и толкли её, а потом из этого пекли лепешки. Помнила Тамара, как в их доме жили немецкие солдаты, которые заняли избу, а они ютились в сырой и холодной землянке. Много было у нее и ярких воспоминаний. Она иногда рассказывала, как по ним стрелял самолет, и они с подругой убегали, умирая от страха. Как они с братом, испытывая сильный голод и страх, воровали у немцев припасы, особенно в детской памяти отложилось, как однажды они украли у немца консервы, с каким-то экзотическим фруктом, о котором они не имели представления что это. Много лет спустя, уже во взрослом возрасте бабушка узнает, что тот экзотический, сладкий фрукт в консерве немца был ананас.

Очень четко сохранилось в памяти ребенка как расстреливали предателя – старосту жившего в их деревне и сотрудничавшего с немцами, он спрятался от партизан в доме и, когда понял, что его все равно найдут, выскочил на улицу и бросился наутек. Однако был убит в спину, и его текшая из тела кровь растапливала лежащий под ним снег.

Тяжелое было детство и после войны. Ведь страна лежала в руинах, и рабочих рук нехватало и люди активно использовали детский труд. Бабушке приходилось выполнять тяжелую работу, воруя камни. В школу она ходила за несколько километров от дома. Повзрослев и окончив школу, бабушка отправилась осваивать новые земли, к нам в область. Она поступила в Калининградский Сельскохозяйственный техникум, во время учебы она познакомилась с дедушкой. Вскоре у них родились дети - две девочки. Всю жизнь они прожили вместе, всю жизнь работали - вышли на пенсию только в 1998 году.

Заключение

В ходе моей исследовательской работы мне удалось систематизировать мои знания об участии моих родственников в Великой Отечественной войне, расширить свои знания по истории войны. Например, я узнал гораздо больше об оккупации немецко-фашистскими войсками Белоруссии – родины моих предков. Я понимаю, что помню и знаю о своих предках недостаточно и не рассказал Вам здесь что-то новое. Ведь о зверствах фашистов знает каждый, но истории, услышанные из уст моих родственников, кажутся для меня чем-то особенным и ценным.

Самым главным итогом своей работы я считаю сохранение памяти о моих предках, защищавших нашу Родину. И память эту я должен сохранить для будущих поколений.

«ЗАБЫТЬ НЕ ИМЕЕМ ПРАВА»

Авторы: *Кобзарь Алеся, Жеглов Николай, студенты
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель:** *Ходаковская Елена Ивановна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*



Все дальше в прошлое уходят от нас годы войны. На смену одним поколениям приходят другие. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей, кто грудью защищал независимость нашей Родины, кто не жалел сил, работал в тылу. Память о них живет в наших сердцах. Мое поколение не знает, что такое война. Мы живем в мирное время, забывая о тех, кто боролся за наше светлое будущее. Хотим мы или нет, но война затронула каждую семью без исключения. Многие наши ветераны шли на смерть, отдавая свою жизнь за свободу Родины. И сейчас мы хотим вам рассказать об одном из героев Советского Союза, разведчице, руководителе подпольной партизанской организации Анне Афанасьевне Морозовой, известной в России и за ее пределами.

Цель работы заключается в том, чтобы на основе анализа документальных источников, поисковых материалов, составить целостное описание боевого пути Анны Афанасьевны Морозовой. Исходя из цели, перед исследованием поставлены следующие задачи:

- изучить сведения о местах службы, ранениях, наградах;
- проанализировать литературу и документальные источники по данному вопросу.

Двигаясь в будущее, люди забывают, какой ценой далось им настоящее. Все больше и больше молодых людей не знают истории «трагедии» своей страны, такой как вторая мировая война. Память о подвиге наших солдат не должна, остаться бесследно утерянной.

Анна Морозова - Герой Советского Союза, разведчица, родилась 23 мая 1921 года в деревне Поляны Мосальского района Калужской области, в семье крестьянина.

С 1936 года проживала на территории Брянской области. Окончила 8 классов средней школы, курсы бухгалтеров, в июне 1944 года - курсы военных радистов.

В тылу врага на территории Восточной Пруссии и Польши проявляла мужество, отвагу, компетентность в вопросах военного дела.

Как радиокорреспондент, Анна регулярно выходила на радиосвязь с Центром, передавая ценные сведения о противнике, что позволяло советской авиации наносить точные удары.

«Если вы будете такими же храбрыми и сильными как эта русская девчонка, - прокричал немецкий офицер солдатам - Великая Германия будет непобедима».

Анне разрешили поселиться в Сеще, где она устроилась на работу к гитлеровцам прачкой. Вместе с ней работали её довоенные подруги: Паша Бакутина, Люся Сенчилина, Таня Васенкова, Лида Корнеева.

Ни гестаповцам, ни их пособникам, из числа местных коллаборационистов, в голову не могло прийти, что эта компания девчонок-хохотушек — подпольная группа, собирающая сведения о немецкой авиабазе и передающая их через партизан в Москву.

С 30 декабря 1944 года Морозова - боец специальной диверсионно-разведывательной группы капитана Черных, заброшенной на территорию Польши.

«Строки - из радиограммы № 40 от 24 сентября 1944 года: «Сегодня на рассвете на лагерь напали ээсовцы. Прочёсывали лес весь день, преследуя нас по пятам. Прижали группу к просеке, на которой немцы заняли оборону. «Крот» [заместитель командира группы И.И. Мельников] и «Орёл» уничтожили пулемётный расчёт на просеке, позволили группе прорваться».

Анна (радистка с позывным «Лебедь») трижды в этот день выходила в эфир, передавая в Центр информацию разведгруппы. Во второй половине дня, она в составе Советско-Польского подразделения совершает передислокацию в направлении Плоцка.

Однако до конечной точки маршрута, дошли немногие. Утром 31 декабря разведчики и партизаны остановились (после 14-ти часового марш-броска) на отдых на хуторе в 40 км от Варшавы и подверглись внезапному нападению ээсовцев.

Сержант Морозова прорывалась к лесу в группе польских партизан. Уже у самого леса вражеская разрывная пуля раздробила запястье левой руки.

Польские партизаны не бросили истекающую кровью русскую девушку. Они подхватили ее под руки и понесли рацию. Вместе добрались до деревни Дзечево.

Увидев раненую, одна из местных крестьянок, мать троих детей, предложила ей укрыться в своем доме. Однако девушка решила не подвергать опасности польскую семью, немцы расстреляли бы всех. Анна следовала за партизанами в лес и далее до берега, незамерзающей зимой речки Вкра.

Свидетелем гибели Анны был смолокур - Павел Янковский. Он прятался в болоте, чуть в стороне, и остался жив, только благодаря советской разведчице.

По его словам, к укрытой ветками Анне, карателей вывели шедшие по следу две служебные собаки.

Прицельными выстрелами из трофейного «Вальтера» девушка уложила наповал трех фашистов. Затем бросила одну из двух имевшихся лимонок. Осколками были ранены обе собаки. Расстреляв обойму, Анна зубами вырвала чеку гранаты.

Дождавшись, когда фашисты подошли ближе, подорвала себя вместе с ними. Подвиг радистки еще и в том, что она успела уничтожить, находившееся при ней секретные радио-шифры, чтобы они не попали в руки врага. Похоронили Анну в Польше, восточнее города Плоцка, в селе Радзаново. Имя героини носит местная школа.

За особые заслуги, мужества и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Анне Морозовой, посмертно, присвоено звание Героя Советского Союза (1965г.).

В июне 1966 года советская разведчица, посмертно, награждена Польским государством орденом «Крест Грюнвальда» 2-го класса. Увековечен подвиг Героя Советского Союза, сержанта А.А. Морозовой и в России. В Парке Победы города Мосальска Калужской области установлен бюст. Имя Анны Морозовой присвоено улицам в городах Брянской, Калужской, Кемеровской областях.

Имя разведчицы вписано в Книгу Памяти Калининградской области «Назовём поимённо».

С героической гибелью радистки сержанта А.А. Морозовой закончилась боевая летопись специальной диверсионно-разведывательной группы «Джек».

Война... Сколько боли, горечи, одиночества и смерти несет в себе это слово! Мы думаем, война-ровесница человечеству и во все времена и эпохи люди чувствовали

холодное дыхание войны у себя за спиной. Это злостная всепожирающая и разрушающая сила приносит с собой немало горя, страданий и душевной пустоты.

«Народ никогда не забудет подвига советских партизан и подпольщиков, мужчин и женщин, стариков и подростков, вставших на смертный бой, и тех патриотов, кто с риском для жизни добывал оружие, кормил и одевал партизан, лечил раненых, хранил партизанскую тайну. В благодарной памяти поколений не сотрется суровая стойкость партизанских матерей» Л.И. Брежнев.

Женщина на войне - это бесчеловечно. Размышляя на тему войны, задаешься вопросом: «Что же такое война?». Я не нахожу смысла в этих войнах, не вижу причин, которые могут оправдать миллионы заглубленных жизней. И в этом заключается весь ужас действительности. Но мы должны, должны помнить:

*Через года, через века!
Помните,
Тех, кто уже не прейдет никогда!
Помните!
С болью в горле сдержите стоны. Горькие стоны!
Помните!
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!
Р.Рождественский*

Список литературы:

«Лебединая песня», автор: Овидий Горчаков

<http://persona.rin.ru/view/f/0/37801/morozova-anna>

<https://ru.wikipedia.org>

<http://may1945-pobeda.narod.ru/nkvd-spiski0-d1.htm>

<http://seshcha-muzei.narod.ru/www/dzek.htm>

«ЖИВЫЕ ГОЛОСА ПАРТИЗАН НАВЛИНСКОГО РАЙОНА»

Авторы: *Мусафирова Алмагуль, Капусткина Елена, студентки
ГБУ КО ПОО «Озерский техникум природообустройства»*

**Научный
руководитель:** *Ерусланова Ирина Николаевна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Озерский техникум природообустройства»*



Выбор темы «Живые голоса партизан Навлинского района» связан с празднованием 71-летия победы народов Советского Союза во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

В настоящее время молодежь мало знает об истории своей страны. Но свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым днем становится все меньше и меньше, и если не записать и не сохранить их воспоминания, то мы можем потерять невозможные материалы о войне, они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив своего следа в истории.

Актуальность. Наряду с солдатами Советской армии, героически сражались партизаны в тылу врага. Моя прабабушка (Василянская (Лялина) Пелагея Николаевна) внесла не малый вклад в историю партизанского движения Навлинского района. Она так же, как и все партизаны, героически сражалась. И мы не имеем право забывать о той далёкой Великой Отечественной войне.

Проблема данной работы состоит в определении роли и важности помощи партизан Навлинского района советской армии. Современная молодежь не всегда знает, какой ценной досталась победа над фашизмом. В учебниках истории подвиги партизан не освещены достаточно хорошо. Поэтому важно работать с домашними архивами, чтобы лучше знать героические страницы ВОВ.

Цель работы: собрать материал о семье, члены, которой были партизанами в Брянских лесах.

Задачи:

- 1.Познакомиться с историей Навлинского района в период Великой Отечественной войны.
- 2.Проследить события из жизни моей семьи ввремя и после войны.
- 3.Подготовить домашний альбом по теме "Моя семья в годы Великой Отечественной войны".

Методы исследования:

- 1.Работа с фотоархивом семьи, с документами;
- 2.Беседа с родственниками;
- 3.Работа с картами Великой Отечественной войны;
- 4.Изучение мемуаров и литературных источников;
- 5.Работа с архивами музея Навлинского района;
- 6.Осмысление собранного материала.

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. С первых дней войны на территории Навлинского района Брянской области были созданы истребительные батальоны и группы самообороны, которые вскоре стали ядром формирования партизанских отрядов.

12 июля 1941 г. в п. Навля был создан истребительный батальон «Смерть немецким оккупантам!» в количестве 300 человек. Начиная с июля 1941 г., территория района семь раз подвергалась бомбардировке.

Партизанское движение развернулось на всей оккупированной территории, цель партизан заключалась в помощи советскому фронту и в итоге способствовало достижению победы над фашистской Германией и её союзниками.

В ходе рейда партизаны проводили большую политическую работу среди населения. В деревнях собирались собрания, митинги, делались доклады, организовывались беседы. После таких мероприятий многие жители уходили в партизанские отряды.

Когда Пелагеи Николаевне пришлось столкнуться с фашистами, ей было 21 год. Но она твёрдо решила уйти в партизаны, иного пути, кроме пути борьбы, у неё не было.

Это был выбор не только её, но и выбор всей семьи, а именно её отца, Лялина Николая Васильевича, матери, Арины Степановны, и двух младших братьев: Николая и

Ивана. Пелагея Николаевна родилась 15 июля 1920 года в п.Навля Брянской области. До начала войны ее родители работали в колхозе.

Находясь в партизанском отряде «Смерть немецким оккупантам» с первого дня оккупации Навлинского района с 6 октября 1941 года, Пелагея Николаевна лично участвовала в борьбе против фашистских захватчиков: рискуя жизнью, ходила в оккупированные поселки (Навлю, Девичье, Алтухово), устанавливала связь с подпольными группами, передавала им задания, ухаживала за ранеными.

Братья (Николай и Иван) участвовали в боях под Синезерками, а именно во взрыве железнодорожного моста через р. Навля протяженностью 100 м.

В этой семье сохранена удивительная история военных лет, которая рассказывает о героизме молодых партизан, которые не хотели сдаваться в плен врагу.

В канун Нового 1942 г. партизаны отряда «Смерть немецким оккупантам!» распространили «Открытое письмо к населению Навлинского района». После чего Василянская Пелагея была взята в плен фашистами, но чудом сумела бежать. Пленных расположили на станции Чичково, их готовили для перевоза в концлагерь, расположенный на территории поселка Радица. На улице была зима, но фашисты загнали людей в яму, которая была огорожена колючей проволокой. Там они ожидали состава для перевозки в Германию, но Пелагея Николаевна решила совершить побег. Выждав подходящий момент, она перелезла через колючую проволоку. Молодая девушка босиком сумела пройти около 5 км и добраться до станции Синизерки к родственникам. Фашисты преследовали ее вместе с собаками. Она сумела запутать следы и уйти от преследователей.

После этого случая Пелагея Николаевна не решилась вернуться в лес к партизанам. Так как обморожение ног дало осложнение на коленные суставы.

Когда Пелагея Николаевна поправилась, она вела разведывательную работу в оккупированном посёлке, добывала ценные сведения о вражеских войсках, вооружении врага. Её задача заключалась еще в том, что она должна была поджигать копну с сеном, для приземления самолета.

Оккупация Навлинского района немецко-фашистскими захватчиками не прошла бесследно, она отразилась на его социально-экономическом развитии и демографической ситуации. Брянская область долго восстанавливалась после войны.

После освобождения Навлинского района, бригаду «Смерть немецким оккупантам!» расформировали. Сразу же после освобождения Брянщины от немецко-фашистских оккупантов в сентябре 1943 года начались восстановительные работы.

Жители нашего края перешли на другой фронт — трудовой, напряженно работая под прежним лозунгом «Все — для фронта, все — для победы!».

И нам, молодому, подрастающему поколению надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Вглядываясь в фотографии своих родственников, я вижу людей, перенесших все тяготы, и лишения военного времени, но не сломленных духом. У этих портретов одно имя — память. Память о вечно живых, которые, не щадили своих жизней, чтобы их дети, внуки, правнуки жили в свободной стране, были счастливы, свободны.

Данная работа — это дань уважения тем, кто погиб во время войны, кто работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил и ждал, несмотря ни на что. Значимость подобной работы заключается в том, что все должны знать, что наши прадеды и прабабушки отдали свои жизни, защищая огромную, как небо, свою Родину, я почувствовала благодарность поколению ветеранов, которых осталось уже немного, благодарность к тем, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах от иноземных захватчиков.

Цель работы выполнена. Установлено, что семья моей прабабушки внесла большой вклад в партизанское движение на Брянщине, в разгром фашистов. Хотелось бы, чтобы в учебниках истории было больше страниц, посвященных партизанам.

«ВОИН СУВОРОВСКОГО ОЗАРЕНИЯ...»

Автор: *Енина Анастасия, студентка
ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»*

**Научный
руководитель:** *Юрьева Наталья Николаевна, преподаватель
ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»*



В год 70-ти-летия образования Калининградской области, самой молодой области РФ, особенно актуально изучение жизненного и боевого пути героев, именами которых названы города и поселки новой территориальной единицы.

7 сентября 1946 года, входе компании переименования прежних населённых пунктов Восточной Пруссии, г. Инстербург получил имя прославленного полководца, самого молодого командующего фронтом, дважды Героя Советского Союза - Ивана Даниловича Черняховского.

Основной проблемой в современном мире является то, что люди не знают ничего о героическом прошлом нашей страны, о героях нашего государства, недооценивают значимости подвигов, совершённых во благо человечества.

Ещё одной, не менее важной проблемой является то, что общество даже не старается узнать об истории своего Отечества. Люди не хотят или же просто ленятся открыть книгу художественной или исторической литературы, чтобы узнать о боевом и жизненном пути Героев Отечества.

Начиная своё исследование, мы поставили перед собой цели и задачи, которые необходимо было выполнить в данной работе.

Целями данного исследования являются:

1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения на примерах героев Великой Отечественной Войны.
2. Изучение биографии и боевого пути Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского.

Перед нами стояли такие задачи, как:

1. Расширение знаний о жизни и боевых заслугах Героя Советского Союза Черняховского Ивана Даниловича.
2. Формирование патриотических и духовно-нравственных качеств у подрастающего поколения.

Иван Данилович Черняховский родился в г.Умань Черкасской области (Украина), в семье железнодорожника 29 июля 1906 года.

Весной 1919 г. от свирепствовавшего тифа за две недели скончались родители Ивана Даниловича: Мария Людвиговна и Даниил Николаевич.

С 1920 г. работал на железной дороге ремонтным рабочим, подручным слесаря. Его комсомольская ячейка была причислена к Тульчинскому батальону частей особого назначения (ЧОН). Иван Черняховский возглавил «взвод», который участвовал в разгроме банд в лесах Томашпольского района. В 1923 г. за ликвидацию банды батьки Кныша, организацию боевых действий и личную храбрость комсомолец Иван Черняховский был награжден личным боевым оружием - маузером.

С 1922 по 1923 год работал проводником грузов на железной дороге. В 1923 году переехал в город Новороссийск, где на цементном заводе «Пролетарий», всего за год освоил две специальности - бондаря и шофера.

Новороссийский окружной комитет комсомола в сентябре 1924 г. направил И.Д. Черняховского на учебу в Одесскую пехотную школу, откуда, проучившись год, перевёлся в Киевскую артиллерийскую школу, которую окончил в 1928 г.

Первым местом службы Черняховского был город Винница, где он служил командиром взвода, начальником топографического отдела полка, помощником командира батареи по политической части, командиром разведывательной учебной батареи в 17-м артиллерийском полку.

В 1930 г. окончил вечернюю среднюю школу

С 1931 по 1936 год - учёба в Военной академии, после окончания которой служил заместителем командира 2-ой танковой дивизии 8-й механизированной бригады.

С мая 1938 г. - командир 9-го отдельного легко-танкового полка.

В марте 1940 г. подполковника Черняховского назначили командиром 28-й танковой дивизии.

В должности командира 28-й танковой дивизии 35-летний Черняховский и встретил войну. Сражался в боях юго-западнее Шяуляя, на Западной Двине, защищал Новгород. По воспоминаниям, комдив сам ходил в атаку, подбил немецкий Т-4.

5 мая 1942 года полковнику Черняховскому было присвоено звание генерал-майора.

В июне - июле 1942 г. руководил вновь сформированным 18-м танковым корпусом на Воронежском фронте.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1943 года И.Д. Черняховский за освобождение Воронежа был в третий раз награжден орденом Красного Знамени.

В феврале 1943 г. 60-я армия Черняховского участвовала в освобождении Курска.

В день освобождения Курска - 8 февраля - молодой командир был награжден орденом Суворова 1-й степени.

14 февраля 1943 г. Иван Данилович получил звание генерал-лейтенанта.

К началу марта 1943 г. 60-я армия под командованием И.Д. Черняховского вышла к реке Сейм.

В ходе наступления в августе - сентябре 1943 г. были освобождены такие города, как Глухов, Конотоп, Бахмач, Нежин, расширен прорыв по фронту до сотни километров.

Армия участвовала в форсировании Десны и Днепра.

21 сентября Черняховский был награжден вторым орденом Суворова 1-й степени.

17 октября 1943 г. 306 воинам 60-й армии, в том числе и ее командарму, были присвоены звания Героя Советского Союза.

Весной 1944 г. армия Черняховского участвовала в Ровно-Луцкой, Проскуровско-Черновицкой операциях, в ходе которых освободила сотни населенных пунктов.

Маршал Советского Союза Г.К. Жуков и генерал Крайнюков. так оценивали действия командарма Черняховского: «По своим знаниям и умению управлять войсками командующий 60-й армией вполне заслуживает звания генерал-полковника».

Новое звание Иван Данилович получил 5 марта 1944 г.

15 апреля генерал-полковник Черняховский был назначен командующим Западным фронтом.

В ходе Белорусской стратегической операции летом 1944 г. Черняховский проявил в полной мере свой талант военачальника и способность быстро и точно оценивать обстановку, принимать смелые, но взвешенные решения.

Руководимые Черняховским войска фронта совместно с 1-м Прибалтийским фронтом разгромили витебскую группировку противника, 26 июня 1944 г. освободили Витебск.

Под Минском совместно с 1-м и 2-м Белорусскими фронтами завершили окружение более чем 100-тысячной группировки противника, а 3 июля 1944 г. освободили Минск.

В июле 1944 г. войска 3-го Белорусского фронта провели Вильнюсскую операцию, в результате которой освободили города Вильнюс и Лида, затем форсировали р. Неман. При штурме Вильнюса Черняховский приказал не использовать тяжелое вооружение и авиационные налеты, чтобы сберечь город.

28 июня 1944 г. Черняховскому И.Д. было присвоено звание генерала армии, а 29 июля 1944 г. он был удостоен звания Герой Советского Союза.

1 августа 1944 г. силы 3-го Белорусского фронта приняли участие в Каунасской наступательной операции и, освободив г. Каунас, вышли к границам Восточной Пруссии.

В январе 1945 г. войска 3-го Белорусского, совместно с частями 1-го Прибалтийского фронта, участвовали в Восточно-Прусской стратегической наступательной операции, вышли на подступы к Кенигсбергу.

В ходе боевых действий была разгромлена немецкая 3-я танковая армия. К концу операции войска продвинулись на глубину до 130 км.

18 февраля 1945 года в районе города Мельзак (ныне Польша) И.Д. Черняховский был смертельно ранен осколком разорвавшегося снаряда.

Мы выяснили, что в городе Черняховск жила женщина, в прошлом военная медсестра, которая в этот роковой момент давала свою кровь для спасения И.Д.Черняховского. Теперь наша задача - установить её полное имя.

Свои соболезнования по поводу гибели Черняховского выразил в телеграмме премьер-министр Великобритании - Уинстон Черчель.

И.Д. Черняховский был похоронен в освобожденном его войсками Вильнюсе, на его могиле был возведен памятник. В 1991 г. памятник был перенесен в Воронеж, а прах генерала перезахоронен в Москве на Новодевичьем кладбище. Город Инстербург Калининградской области в 1946 г. был переименован в Черняховск.

18 февраля 2016 года в г. Москва был открыт памятник И.Д. Черняховскому, на улице его имени. На открытии этого памятника присутствовали его внучка - Анастасия Орлова и два правнука.

В заключении нашей работы, мы можем сказать, что И.Д. Черняховский был неординарной личностью с твердым характером и железной выдержкой. Изучать его биографию поистине увлекательнейшее занятие. И мы будем продолжать работу по данной теме, так как осталось ещё очень много неизведанных уголков биографии дважды Героя Советского Союза.

Литература:

1. «Черняховский»- Шарипов А.;
2. «Осколком оборванная жизнь»- Алексеев Н.И.;
3. «Легендарный Черняховский»- Сухаев А.;
4. Встречи с родственниками полководца на его родине и в нашем городе;
5. Встречи с людьми, лично знавшими Черняховского И.Д. и служившими под его началом;
6. Материалы переписки и воспоминаний о полководце;
7. Материалы интервью с родственниками.

«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИКА М.А. ЛАВРЕНТЬЕВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Автор: *Заруцкая Екатерина, студентка
ГБУ КО ПОО «Озёрский техникум природообустройства»*

**Научный
руководитель:** *Белякова Людмила Ивановна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Озёрский техникум природообустройства»*



Научные разработки учёных – математиков сыграли важную роль в Победе советского народа над фашистской Германией. Математические теории, формулы, теоремы, расчёты выдающегося математика и механика Михаила Алексеевича Лаврентьева помогли спасти тысячи жизней защитников нашей Родины.

В этой работе хочу понять, как математические теории, формулы, теоремы, расчёты выдающегося математика, механика, академика Михаила Алексеевича Лаврентьева помогли спасти тысячи жизней защитников нашей Родины.

Научная актуальность темы заключается в том, что мы мало знаем о вкладе науки в дело Великой Победы.

Новизна темы: рассмотреть более подробно деятельность математика, механика, академика Михаила Алексеевича Лаврентьева в годы войны.

Нет сводного труда, который бы показал, сколько человеческих жизней спасли математики на «кончике своего пера». Занижена оценка деятельности многих выдающихся учёных по сравнению с масштабом их личности.

Цель: изучить вклад математики как науки в победу в Великой Отечественной войне на примере научно-исследовательской деятельности выдающегося математика М.А.Лаврентьева.

Задачи:

- изучить теоретический материал по данной теме;
- раскрыть роль науки математики в научных изобретениях для превосходства советской техники в годы ВОВ;
- раскрыть личный вклад выдающегося математика, механика, академика М.А. Лаврентьева, внесенный в Победу в ВОВ.

Научному подвигу М. А. Лаврентьева в годы Великой Отечественной войны, и посвящено это исследование.

В трудных условиях военного времени учёный много работал в области приложений математики и механики к оборонным вопросам техники и народного хозяйства. Во время эвакуации основного состава Академии наук УССР в Уфу изучал действие на преграду металлического стержня, движущегося с большой скоростью вдоль своей оси. Эти исследования впоследствии помогли сформулировать идею кумулятивного действия взрыва. В 1944 году Михаил Алексеевич Лаврентьев вплотную занялся гидродинамической теорией кумуляции, математически её обосновал.

Теория кумуляции, выдержавшая экзамен на фронтах Великой Отечественной войны, возникла из необходимости усилить танковую броню. Летом 41-го немцы начали использовать снаряды, каких не было в арсенале советских войск. Они оставляли на танках глубокие пробоины с оплавленными краями. Бронепрожигающие - окрестили их солдаты. Кумулятивные - поняли военные инженеры. Уже весной 42-го на основе трофейного немецкого снаряда был готов наш ответ фашистам. Однако чтобы сделать оружие лучше, надо было разобраться, как оно работает. Немцам это не удалось. Задача для нестандартного ума. Расшифровать действие кумулятивного снаряда взялся математик Михаил Алексеевич Лаврентьев. Тогда, в Уфе, почти за 15 лет до появления новосибирского Академгородка, он взглянул на явление так, как никто не додумался. Лаврентьев предложил оригинальную гидродинамическую трактовку явления кумуляции,

в соответствии с которой при огромных давлениях, возникающих в момент взрыва, металл можно рассматривать как идеальную несжимаемую жидкость". Металл ведет себя как жидкость - объяснил кумуляцию Лаврентьев. Мысль настолько неординарная, что казалась нелепой. Первое выступление ученого в Академии артиллерийских наук встретили смехом. Но эксперименты доказали его правоту. Теория Лаврентьева позволила увеличить пробивную силу снаряда, уменьшив при этом его размер.

Противотанковые кумулятивные авиабомбы при массе 2,5 кг свободно пробивали броню в 70 мм, что было достаточно для уничтожения с воздуха новейших немецких танков: крыша «тигра» имела толщину брони 28 мм, а «пантеры» — 16 мм. Вместо нескольких тяжелых стокилограммовых авиабомб штурмовик ИЛ-2 брал на борт четыре кассеты с 78-ю противотанковыми бомбами.

Ими буквально «посыпались» немецкие танки с высоты 25 м, что обеспечивало, с одной стороны, большую прицельную точность такого бомбового удара, а с другой — полную безопасность самого самолета, который не мог быть сбит разрывом собственных авиабомб.

Впервые кумулятивные авиабомбы применили в танковом сражении на Курской дуге, что оказалось для немцев полной неожиданностью. 5 июля 1943 года немцы запланировали на 3 часа утра операцию «Цитадель». За 15 минут до начала операции летчики 291 штурмовой авиации сбросили с воздуха кумулятивные авиабомбы на подготовленные к атаке новейшие немецкие танки «тигр» и «пантера». Лобовая броня вражеских машин в то время фактически не могла быть разрушена советской артиллерией. Уже в первый день боев было уничтожено от 128 до 160 (по разным данным) из 240 имевшихся на фронте «пантер», а через 5 дней у немцев осталось лишь 40 таких танков. Без этих новейших машин преодолеть нашу оборону немцы не смогли и начали отступать.

Эффективность кумулятивных авиабомб была так велика, что существование таких снарядов Сталин приказал держать в строгом секрете. С этого момента имя Лаврентьева и его работы засекречиваются.

Обладая выдающимся талантом математика, проведя сложные математические исследования, Михаил Алексеевич Лаврентьев, рассчитал динамику струи металла и вычислил пробивной эффект, используя уравнение гидродинамики. За работы в области кумуляции Лаврентьев был удостоен Сталинской премии в 1949 году.

По ходу опытов с кумулятивным эффектом рождались другие идеи применения взрыва.

Теория направленного взрыва легла в основу инженерных расчётов. Мирный взрыв стал активным помощником строителей при сооружении плотин, каналов, котлованов. Взрывом сокрушают льды, быстро и точно перебрасывают большие массы грунта.

В поле зрения Лаврентьева - гидродобыча угля, цунами, землетрясения, столкновения быстролетающих тел. Он смотрит на природу широко открытыми глазами естествоиспытателя. Однажды на семинаре он озадачил присутствующих вопросом: «Кто знает, почему плавают ужи? Ни хвоста, ни плавников». Вскоре в журнале прикладной механики появилась статья «О движении гибкого стержня в жидкости».

Научные заслуги академика Лаврентьева признаны во всём мире. С его именем связана гидродинамическая теория кумуляции с парадоксальной гипотезой, что металл при больших импульсных нагрузках ведёт себя как жидкость. Исследования Михаила Алексеевича Лаврентьева по направленному взрыву позволили решить проблемы дробления и перемещения в заданном направлении монолитных материалов (яркий пример внедрения этой разработки в практику - создание знаменитой противоселевой плотины в урочище Медео). Он научил тушить пожары на нефтяных скважинах с помощью вихревых газовых колец. До сих пор засекречены работы по созданию артиллерийского ядерного снаряда.

Заслуги перед наукой делают Михаила Алексеевича Лаврентьева знаковой фигурой XX века. Его можно отнести к преобразователям, которые оставили глубокий след в истории, коренным образом изменили её ход, повлияли на судьбы многих людей. Именем Лаврентьева называют улицы, проспекты, корабли, что свидетельствует о глубоком уважении к памяти учёного.

Результаты работ Лаврентьева в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. сыграли большую роль в Победе нашего народа над врагом. Деятельность ученого в военные годы - это замечательный образец беззаветного служения своей Родине и своему народу, самоотверженного и напряженного творческого труда.

«СОВЕТСК-ТИЛЬЗИТ В СОВЕТСКОМ И РОССИЙСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ»

Автор: *Кислова Наталья, студентка
ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум»*

**Научный
руководитель:** *Кислова Наталья Ивановна, преподаватель истории и обществознания
ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум»*



2016 – 71 год нашей Великой Победы в той страшной войне, победы над человеконенавистнической идеологией. Стоит ли по прошествии стольких лет вновь и вновь говорить об этом? Да, стоит! Сегодня мы видим, как сносят памятники Победы в Латвии, забывая, что в 40 км от Риги находился медицинский концентрационный лагерь «Саласпилс», на Украине, где были сожжены деревни и села, разрушены города, где действовали молодежная антифашистская организация «Молодая гвардия»; Киевское подполье – факельное шествие украинских фашистов, прославляющих других героев. Нельзя позволить повториться той страшной странице истории, а для этого надо знать и помнить.

Тема данной работы: «Советск – Тильзит в кинематографе».

Цель работы: Раскрыть роль кино в формировании чувства патриотизма.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Найти фильмы о Великой Отечественной войне, снятые в г. Советске;
- Показать отличие советского кино от современного российского;

□ Вспомнить значение ГПТУ №4 г. Советска в подготовке кадров киномехаников для северо-западного региона.

В современном российском кинематографе много фильмов о войне в разных стилях и жанрах, завораживающих своей сюжетной линией с прекрасными актерами, но давайте по внимательнее всмотримся в глаза тех актеров, кто сам пережил ту страшную войну; такую искреннюю боль, отчаяние, радость нельзя сыграть, их надо пережить.

В современных гуманитарных науках есть термин «симулякр» – игра, замена искренних чувств игрой; игра в дружбу, игра в любовь – чувства понарошку. Давайте вспомним, что еще не так давно, в минувшую советскую эпоху, дружба измерялась фразой «Я пошел бы с тобой в разведку». Что это значит? Значит не предаст, не предаст нигде, никогда и ни при каких условиях. Да, что такое «товарный дефицит» мы знаем только из учебников и, из рассказов старшего поколения, но вместе с товарным дефицитом мы теряем нечто более значительное и важное: искренность чувств, веру в человека, взаимопомощь и взаимоподдержку, умение без слов понимать друг друга – то, что не купить ни за какие деньги, то, что делает человека человеком, а не тем, кто пытается правильно сыграть свою социальную роль на данный момент времени: студента в учебном заведении, сына или дочери дома.

Старые фильмы, они не только воспитывают чувство патриотизма и гордости за свою страну, они помогают разбудить в нас те настоящие людские чувства, которые нельзя потерять, чувства, позволяющие стать настоящим человеком.

Ранее других в Советске был снят фильм «Встреча на Эльбе», в 1949 году советскими режиссерами Григорием Александровым и Алексеем Уткиным.

Действие фильма начинается в конце войны со встречи советского командира с западными союзниками. Впервые встретившись на Эльбе, коменданты городов, расположенных в советском и американском секторах, подружились. В фильме показывается жизнь немцев на территориях, занятых советскими войсками и американскими в соответствии с идеологическим заказом советского государства. Показателен эпизод, когда бургомистр города, занятого советскими войсками, бежит в западную часть, но потом, раскаявшись, возвращается не в силах наблюдать социальную и расовую несправедливость, царившую в американской части. В конце фильма в советской части обнаруживают и раскрывают нацистский заговор, организованный американцами. Комендант американской части, верный своему долгу офицер, пытается помешать нацистам, помня, что это их общий враг, но женщина – эмиссар ЦРУ, препятствует ему. В конце фильма, после провала операции, она покидает Германию.

В картине «Встреча на Эльбе» снялись такие известные актеры, как Фаина Раневская, Любовь Орлова, Владлен Давыдов, Константин Нассонов.

Фильм стал лидером проката 1949 года (24,2 миллиона зрителей). За этот фильм Григорий Александров и Любовь Орлова, среди многих других участников съемки, стали лауреатами Сталинской премии 1950 года.

Шестнадцатью годами позднее был снят фильм «Отец солдата», режиссером которого стал Резо Чхеидзе.

Лето 1942 года. Старый грузинский крестьянин Георгий Махаршвили узнает, что его сын таксист был ранен и попал в госпиталь. Георгий собирается проведать сына и отправляется к нему. Пока он добирался, сын выздоровел и уехал на фронт. Георгий решает остаться в действующей армии и добивается зачисления в мотострелковую воинскую часть. Вместе со своими товарищами по оружию, с боями, он добирается до Германии. В ходе одного сражения за два нижних этажа дома Георгий, наконец, находит своего сына, но тот умирает у него на руках.

Звездой фильма стал Серго Закариадзе.

Спустя 5 лет талантливый режиссер Алоиз Бренч снял фильм «Тройная проверка».

Действие фильма разворачивается в 1943 году. Великая Отечественная война. На Ленинградском фронте советский офицер Климов в бессознательном состоянии попадает в плен. Он соглашается на учебу в немецкой разведшколе и добивается отправки в советский тыл.

Ведущими актерами этого фильма стали Игорь Ледогоров и Виктор Чекмарев.

В 1977 году советский режиссер Дмитрий Кесаянц снял вдохновляющий фильм «Солдат и слон».

Конец Великой Отечественной войны, советские войска наступают на Берлин. В ходе боев на территории Германии красноармейцы неожиданно обнаруживают слона, попавшего в 1942 году под бомбежку при перевозке из Москвы в Ереван и угнанного в Германию. Солдату-армянину Арменаку приказано доставить слона в Ереванский зоопарк. Солдат и слон отправляются в долгий путь по разрушенным войной городам и селам.

В главных ролях снимались Фрунзе Мкрчян и слон Ранго.

Уже в 1995 году известным российский режиссер Андрей Малюков снял фильм «Я – русский солдат».

21 июня 1941 года за несколько часов до войны выпускник пограничного училища лейтенант Коля Плужников, бывший московский школьник, попадает в приграничный

Брест и в одном из ресторанчиков знакомится с поварихой командирской столовой. Коля и его ночная попутчица Мирра неторопливо возвращаются в часть по улочкам Бреста. А утром лейтенант Николай Плужников берет на себя командование гарнизоном и принимает первый бой с фашистами. Когда он окажется один на один с врагом, проводником и помощницей ему станет Мирра, прекрасно знающая выходы из крепости.

Ведущие актеры – Алексей Булдаков и Дмитрий Медведев.

Давайте вспомним, что именно в стенах этого учебного заведения в 1948 году была открыта первая Республиканская школа киномехаников, на базе которой в начале 60-ых годов сформировано ГПТУ №4. Здесь готовили специалистов для Псковской Новгородской, Архангельской, Вологодской областей, которые уезжали в свои отдаленные городки и села, где в клубах демонстрировали фильмы, воспитывавшие лучшие, чистые, настоящие чувства. Тогда не было компьютеров, не знали слова «интернет» просто, потому, что этого еще не было и кино, которое привозили по выходным, было не только развлечением, отдыхом – это была связь с огромной страной, понимание общества, истории.

Хотелось бы, чтобы еще раз в этих стенах прозвучали имена тех, кто обучал не только демонстрировать фильмы, чинить киноаппаратуру, но и понимать великую силу искусства:

- Акилов Николай Васильевич – Директор ГПТУ №4
- Радзюк Вера Владимировна – замполит
- Черноус Г.Е. – завуч
- Хухрин А.Н. – преподаватель
- Шабетник И.Н. – преподаватель
- Иванчатенко А.В. – мастер производственного обучения

Здесь, в этом зале, каждое воскресенье демонстрировались фильмы, мерно стрекотал киноаппарат «Украина», порой рвалась пленка в неумелых еще руках, обучавшихся здесь ребят, и шли самые лучшие советские фильмы.

Список литературы

1. Арабов Ю.Н. «Кинематограф и теория восприятия» Изд.: ВГИК 2003 г.
2. Васильев А.А. «Русский Голливуд» Москва 2010 г.
3. Зоркая Н. «История советского кино» СПб.: Алетейя, 2005 г.
4. Кончаловский А.С. «9 глав о кино и т.д.» Москва 2012 г.
5. Материалы личного архива семьи Радзюк В.В.

«НАУКА В ТЕНИ СВАСТИКИ. ДАВИД ГИЛЬБЕРТ - ВЫДАЮЩИЙСЯ МАТЕМАТИК»

Автор: *Стенькина Виктория, студентка
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»*

**Научный
руководитель:** *Войкова Татьяна Юрьевна, преподаватель
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»*



В конце сентября – начале октября 1946 года, международные судьи на Нюрнбергском процессе зачитывали обвинительный приговор нацистским преступникам. Речь шла о преступлениях перед человечеством.

С тех пор очень редко пишут, каким горем был нацизм для самой Германии. Ярче всего проявилось это на примере немецкой науки, т.к. любая наука, будь то математика или физика, как никакой другой объект человеческой деятельности, чутко реагирует на насилие и несправедливость.

Цивилизованное общество невозможно без изучения истории, в частности, без пристального интереса к истории родного края. Кем знаменита бывшая Восточная Пруссия? Многие назовут Иммануила Канта, писателя Гофмана, астронома Бесселя, но редко упоминается имя математика Давида Гильберта.

Цель данной работы – исследовать жизнь и творчество уроженца Восточной Пруссии, выдающегося математика Давида Гильберта в призме политических событий, пришедшихся на последнюю треть жизни ученого.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть роль Давида Гильберта в развитии математики в начале XX века;
- показать отрицательное влияние нацистской идеологии на развитие науки на примере математики.

Давид Гильберт родился в семье судьи Отто Гильберта, в городке Велау близ Кёнигсберга в Пруссии (после второй мировой войны – российский посёлок Знаменск Калининградской области).

В 1880 году он окончил гимназию Вильгельма и поступил в университет на математический курс. В 1885 году Гильберт защитил диссертацию по теории инвариантов, а в следующем году стал профессором математики в Кёнигсберге.

В 1895 году по приглашению Феликса Клейна Гильберт переехал туда и успешно проработал до 1933 года – пока к власти не пришел Гитлер.

В 1900 году, выступая на Международном математическом конгрессе, Давид Гильберт огласил знаменитый список из 23 нерешённых проблем математики. Фундаментальные математические открытия Гильберта выдвинули его в первые ряды европейских математиков.

Приоритет Эйнштейна в создании общей теории относительности никогда не оспаривался. Однако уравнения гравитационного поля общей теории относительности (ОТО) были выведены практически одновременно (разными способами) Эйнштейном и Гильбертом в ноябре 1915 года. Двое учёных при подготовке своих рукописей вели оживлённую переписку, часть которой сохранилась; из неё ясно видно, что оба исследователя оказывали друг на друга взаимное и плодотворное влияние.

То, что с приходом Гитлера к власти страну ждут перемены, предполагали многие. Но мало кто догадывался, какими скорыми и безжалостными они будут. Жестокие удары диктатуры одними из первых ощутили немецкие ученые. Университетам было приказано уволить из своих штатов всех преподавателей - евреев.

Имя Гильберта — Давид — тоже вызывало подозрения. Чтобы доказать, что он – не еврей, ему пришлось представить автобиографию своего предка Христиана Давида Гильберта, указывавшую на принадлежность семьи к пиетистам (протестантское религиозное направление).

Безрезультатными оказались ходатайства Гильберта о своих коллегах перед чиновниками из Министерства науки и образования. Своего ассистента - еврея Пауля Бернайса он содержал за свой счет еще год после увольнения.

Исход еврейских и либеральных ученых из нацистской Германии обескровил многие области некогда знаменитой германской науки. Когда Бернхард Руст, нацистский министр образования, спросил Гильберта: «Как теперь математика в Гёттингене, после того как она освободилась от еврейского влияния?» Гильберт уныло ответил: «Математика в Гёттингене? Её больше нет» (нем. ...das gibtes doch garnicht mehr).

Умер Гильберт 14 февраля в военном 1943 году в Гёттингене. За его гробом шло всего около десятка человек. Похоронен великий математик на городском кладбище Гёттингена GronerLandstrasse.

Исследования Гильберта оказали большое влияние на развитие многих разделов математики, а его деятельность в Гёттингенском университете в значительной мере содействовала тому, что Гёттинген в первой трети XX века являлся одним из основных мировых центров математической мысли.

«ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. «В ЗЕМЛЯНКЕ»

Автор: *Доброходов Константин, студент
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*

**Научный
руководитель:** *Кадочникова Ирина Афанасьевна, преподаватель
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*



I. ВВЕДЕНИЕ.

Тема моего исследования: «Песни Великой Отечественной войны. «В землянке».

Цель исследования:

1. Узнать историю создания песни «В землянке», написанной на стихи А. Суркова.
2. Определить, какую роль сыграла эта песня в годы Великой Отечественной войны, какой вклад внесла в общее дело приближения Дня Победы.
3. Понять, какие чувства владели защитниками нашего Отечества и что помогло им одержать Победу в борьбе с фашистами.

Столкнувшись при изучении творчества Константина Симонова со стихотворением «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...», я узнал, что оно посвящено его другу, поэту, военному корреспонденту, Алексею Суркову, автору одной из самых любимых военных песен «В землянке».

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПЕСНИ «В ЗЕМЛЯНКЕ»

Существуют воспоминания самого Алексея Суркова о том, как были написаны стихи, впоследствии положенные на музыку.

Дело было 27 ноября в деревне Кашино.

Во второй половине дня немецкие танки отрезали командный пункт полка от батальонов. Только поздно вечером все, оказавшиеся на командном пункте, стали

организованно отходить к речке. Самое страшное обнаружилось, когда удалось добраться до селения Ульяново. Оказалось, что они прошли по минному полю. Фактически в четырех шагах от смерти...

Под впечатлением пережитого за этот день Сурков написал письмо жене, которая жила тогда на Каме. В нем было шестнадцать "домашних" стихотворных строк.

В феврале 1942 года в Москву приехал композитор Константин Листов. Он стал просить "что-нибудь, на что можно написать песню". И тут Сурков вспомнил о стихах, написанных домой, разыскал их в блокноте и, переписав начисто, отдал Листову.

Через неделю композитор вновь появился в редакции, взял гитару и спел свою новую песню, назвав ее "В землянке".

2. ВКЛАД ПЕСНИ В ОБЩЕЕ ДЕЛО ПРИБЛИЖЕНИЯ ПОБЕДЫ

Песня делила вместе с воинами и горести, и радости, подбадривала веселой, озорной шуткой или грустила вместе с ними об оставленных родных и любимых.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования я узнал историю написания песни «В землянке». Узнал, какой вклад внесла она в общее дело приближения Дня Победы, понял, какими чувствами были наполнены сердца защитников нашего Отечества. Мне даже показалось, что на короткое время я оказался с ними рядом.

В 1998 году на месте землянки, в которой в 1941 году Сурков написал слова известной песни, был установлен памятный знак.

В заключении я предлагаю всем послушать эту песню в исполнении учащихся нашего техникума.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Завадская Н.П. Любимые песни военных лет Рассказы. Песни. Фотодокументы. М. Изд. «Советский композитор», 1987, 120 с.
2. Летописцы победы/сост. Б.С.Бурков, В. А. Мякушков - М. Политиздт,1984.,238 с., ил.
3. Симонов К.М. «Разные дни войны. Дневник писателя»В 2 томах, 1942-1945 годы. М. «Молодая гвардия» 1977, Т. II -784 с., ил.
4. Симонов К. М. Если дорог тебе твой дом. Поэмы. Стихотворения. Повести М. Молодая гвардия.1982. 479 с.
5. Сурков А. Избранные стихи. В 2 томах Стихотворения. М. «Худож. литератур.»,1974 - 504 с.
6. «Цена Победы» материалы из архива радиостанции Эхо Москвы тема передачи Война и искусство

«ЖИЗНЬ И СУДЬБА УЗНИКА КОНЦЛАГЕРЯ И ВЕТЕРАНА ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ ТРОФИМЕНКО ОЛЬГИ ИВАНОВНЫ»

Авторы: *Орлов Александр, Куликов Илья, студенты
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель:** *Власенко Алексей Владимирович, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

Цель:

- Выявить влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и быт узника концлагеря Ольги Ивановны Трофименко и всех узников в целом.

Задачи:

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме;
- Изучить деятельность и образ жизни узников концлагеря;
- Встретиться с бывшим узником концлагеря Ольги Ивановны Трофименко, проживающим в городе Советск.

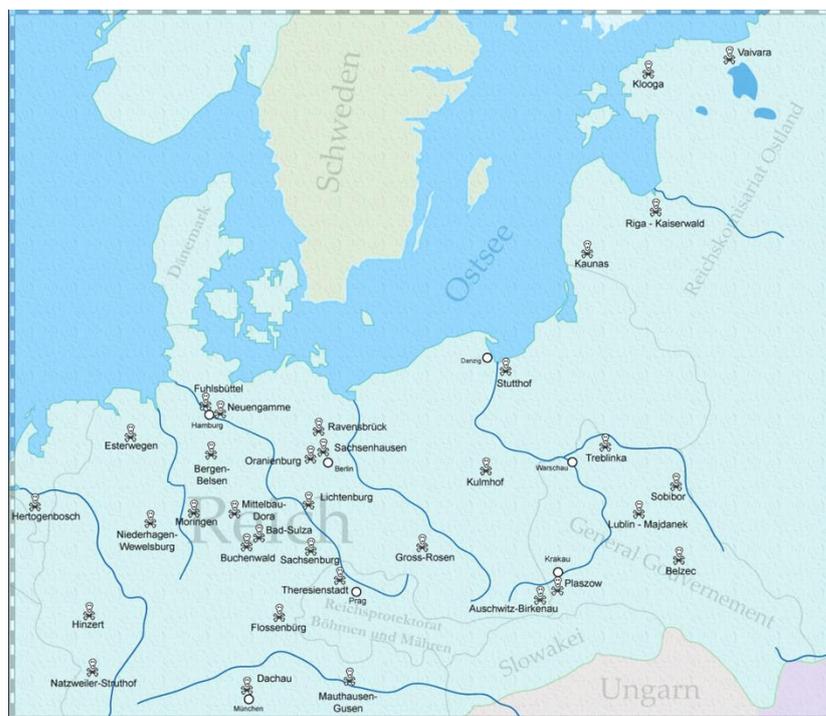
Актуальность:

- Показать то, что пройдя все ужасы и невзгоды войны, можно сохранить такие качества как: милосердие, мужество, честь, честность, отвагу, любовь к родине и любовь к семье. Качества, которые делают нас людьми.

Введение

На протяжении всей истории человечество вело бесконечные кровавые войны. И велись эти войны во имя чего угодно, начиная от бога и жажды власти, заканчивая банальной прихотью сумасшедшего правителя. Но все это меркнет перед ужасами Второй Мировой Войны, перед ужасами, которые творила Фашистская Германия. Но вершиной фашистской кровожадности были, печально известные немецкие концлагеря.

Концентрационные лагеря Третьего рейха (нем. Konzentrationslager или KZ) — концентрационные лагеря, существовавшие до начала и во время Второй мировой войны на подконтрольной Германии территории.



Концлагеря нацистской Германии.

Множество узников концентрационных лагерей было убито, погибло от жестоких издевательств, болезней, плохих условий содержания, истощения, тяжёлого физического труда и бесчеловечных медицинских опытов.

Эксперименты нацистов над людьми — серия медицинских экспериментов, проводившихся на большом числе заключённых в нацистской Германии на территории концентрационных лагерей во время Второй мировой войны. Заключённые принуждались к участиям в этих экспериментах и, как правило, эксперименты приводили к смерти, обезображиванию или потере дееспособности.



Освобождённые узники Бухенвальда

Одним из ужаснейших немецких концлагерей был так называемый Саласпилский концлагерь.

Саласпилс (концлагерь «Куртенгоф») — концентрационный лагерь (нем. Polizeigefängnis und Arbeitserziehungslager Salaspils, а также LagerKurtenhof), созданный во время Второй мировой войны на территории оккупированной нацистской Германией Латвии. Существовал в 18 километрах от Риги рядом с городом Саласпилс с октября 1941 года до конца лета 1944 года.

Наиболее печальную известность этот лагерь получил из-за содержания в нём малолетних узников, которых затем стали использовать для отбора крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

Из слов одного из узников мы узнали, что Саласпилс не был лагерем смерти, таким как Белжец или Собибор, единственными целями которых было уничтожение людей, и числился трудовым лагерем, условия жизни в нём предусматривали массовую гибель заключённых от голода, болезней, холода и истощения. Несмотря на высокую смертность заключённых от вышеуказанных причин, расстрелы, повешения и другие способы убийства были обычным наказанием за любую провинность.

В конце 1942 года комендант Ланге использовал душегубки для уничтожения евреев и других “расово неполноценных”.

Суточный рацион состоял из 150-300 граммов хлеба, смешанного наполовину с опилками, и чашки супа из овощных отходов. Отработка трудовой повинности длилась до 14 и более часов.

Основная часть

Этим узником была Ольга Ивановна Трофименко. Ольга Ивановна родилась в 1933 году, в Белоруссии, в нынешней Брестской области. Ольгу Ивановну и её семью, как и многих война застала совершенно внезапно. Вторгавшиеся немецко-фашистские войска не знали ни человеческой жалости, ни пощады, и двигала их лишь банальная нечеловеческая кровожадность. Они расстреливали, насиловали, сжигали заживо беззащитных местных жителей. Выживших жителей брали в плен.

Восьмилетнюю Ольгу Ивановну и её семью немцы загнали в гетто евреев. Далее их отправили в концентрационный лагерь. Затем один из немецких хозяев выкупил восьмилетнюю Ольгу с её семьей в качестве рабов. Спустя время, всех в том числе семью Ольги Ивановны – Мать, Отец и семеро детей, привезли в Потсдам - город на востоке Германии. В то время в Потсдаме погибло очень много людей. За все время, что они были в рабстве, над ними издевались, на сколько это было возможно. Отца и мать Ольги

заставляли в нечеловеческих условиях работать в поле, саму Ольгу с её братьями и сестрами заставляли выполнять тяжелую, далеко не детскую работу.

Семью Ольги Ивановны немцы держали в качестве рабов всю Великую Отечественную Войну, начиная с 1941 года по 1945 год, они выжили только великим чудом.

Перед самым концом войны войска SS, осуществлявших геноцид, направлялись по так называемым “хозяйствам” и расстреливали всех рабов. Но к счастью их опередили войска стран Союзников. Американцы даже предлагали семье Ольги Ивановны переехать в Соединённые Штаты, но мама Ольги настояла на том, чтобы они вернулись на Родину.

Заключительная часть

Дальнейшая судьба Ольги Ивановны Трофименко складывалась более положительно.



Ольга Ивановна с детьми

В 1952 Ольга Ивановна переехала в город Калининград и работала в инженерном военном училище лаборантом.



Ольга Ивановна в молодости

В 1973 году Ольга переехала в город Советск и с 1975 года работала лаборантом в ГПТУ №1 (ныне техническое отделение Технологического колледжа). За 27 лет кропотливой работы лаборантом Ольга Ивановна удостоилась множества похвал и наград, а так же звания «Заслуженный Работник Проф. Тех. Образования».

Ольга Ивановна ушла по состоянию здоровья на заслуженный отдых в 2002 году.

Сегодня Ольге Ивановне 83 года, за свою долгую жизнь Ольге Ивановне пришлось пережить множество ужасных вещей, даже спустя много лет она не может без слез вспоминать весь ужас, который ей пришлось пережить в годы войны. Но, не смотря на все это, она нашла в себе силы не сдаваться и пережить весь этот ужас.

Ольга Ивановна Трофименко является символом человеческой стойкости, мужества и храбрости. Символом, которым гордиться наша родина.



Ольга Ивановна Трофименко

**«ОБЕЛИСКИ НАШЕЙ ПАМЯТИ
(КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД СОВЕТСК)»**

Авторы: *Блинов Артём, Истамбули Татьяна, студенты
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*

**Научный
руководитель** *Тупякова Юлия Ромуальдовна, преподаватель
ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»*

Актуальность:

- ★ Знать историю своей малой родины.
- ★ Молодое поколение, не узнавшее ужасов войны, должно хранить эти события в памяти, отдавать долг людям, погибшим в годы войны.
- ★ Должны знать, как потомки сохраняют память о Великих событиях.
- ★ Ведь без знания прошлого невозможно постичь настоящее и предугадать будущее.

Цели:

Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся. Создание сборника о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города.

Патриотическое воспитание обучающихся через знакомство с героями Великой Отечественной войны, формирование нравственной позиции, уважительного отношения к памяти о войне.

Задачи:

- ★ собрать имеющуюся информацию по теме работы;
- ★ пробуждать интерес к прошлому нашей страны;
- ★ учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- ★ формировать устойчивый интерес к получению новых знаний;
- ★ формировать чувства гордости и уважения к своей Родине.

Этапы работы.

- ★ **Подготовительный этап:** выбор направлений для рассмотрения и подбор необходимой информации;
- ★ **Основной этап:** реализация мероприятий в рамках проекта;

★ **Заключительный этап:** анализ результатов работы над проектом и его практическое применение.

Прошло более 70 лет со дня окончания Великой Отечественной Войны. Всё меньше остаётся в живых тех, кто пережил те страшные события. Наши сверстники мало знают о событиях Великой Отечественной Войны.

Мы живем в городе с богатым историческим прошлым, охватывающим огромный временной пласт, и по праву гордимся его историей. В ней отражена судьба легендарных земляков, внесших многозначительный вклад в летопись родного края. Знать историю своей малой родины на сегодняшний день актуально для современного человека. Ведь без знания прошлого невозможно постичь настоящее и предугадать будущее.

Что для меня – человека XXI века Великая Отечественная война? Это были тяжелые годы, что война несла горе и несчастья, и, чтобы одолеть врага, нужно было немалое мужество и героизм. Многие, среди которых были совсем юные, не видавшие жизни, отдали свою жизнь ради победы, ради мирного неба над головой, ради нас. Смелые самоотверженные люди, герои войны погибли, но в нашей памяти они живы. Эту память запечатлели названия улиц родного города.

Разные памятники возводим: в бронзе, камне и слове. Названия на карте в большинстве своем напоминают нам о событиях прошлого, о людях, чьи добрые дела, труды и подвиги на благо Отечества, во имя человечества достойны почитания.

Памятуя о прошлом, мы обращаемся в будущее. Осознавая себя связующим звеном, сопричастным к общим делам живых и мертвых, великих и простых – всех нас – составляющих народ. В том наше великое духовное единение.

Совсем не обязательно уничтожить народ, достаточно убить память, и его не будет. Потому что люди, как считал французский ученый Ренан, составляют народ благодаря воспоминаниям о великих делах, совершенных вместе, и желанию совершать новые подвиги.

Памятники в слове, памятники имени – именные улицы – нити человеческих судеб, вплетенных в судьбу города. Знакомство с ними – увлекательное путешествие в историю города.

Советск (до 1946 года — Тильзит нем. Tilsit, польск. Tylża, лит. Tilžė) — город в Калининградской области, Российской Федерации.

Второй по числу населения (после Калининграда) город Калининградской области — 40 984 чел. (2016). Всего в Советске находится более 140 улиц. Большинство улиц было переименовано с немецких названий на русские. После Второй мировой войны

многие старинные улицы сохранили свой исторический облик, они выложены брусчаткой, обсажены деревьями по обочинам и имеют живописный вид. В названиях улиц Советска увековечены имена многих героев Великой Отечественной войны: Г. П. Булова, С. В. Лямина, К. Я. Талаха и др.

Приглашаю всех в заочное путешествие по улицам города Советска.

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ГОРОДА СОВЕТСКА:

- ★ Толбухин Федор Иванович
- ★ Сизов Петр Иванович
- ★ Космодемьянская Зоя Анатольевна
- ★ Черняховский Иван Данилович
- ★ Гастелло Николай Францевич
- ★ Талах Константин Яковлевич
- ★ Лямин Степан Васильевич
- ★ Ксенофонтов Александр Сергеевич
- ★ Нестеров Степан Кузьмич
- ★ Буров Герман Петрович

МЕМОРИАЛЬНЫЕ ДОСКИ:

- ★ Луппов Евгений Алексеевич
- ★ Матросов Александр Матвеевич
- ★ Гурьев Степан Савельевич

ПАМЯТНИКИ:

- ★ Памятник Воину-освободителю
- ★ Памятник разведгруппе «Вол»
- ★ Памятник первым переселенцам
- ★ Памятный камень на Аллее героев
- ★ Памятный знак частям 54-го стрелкового корпуса

ЗАХОРАНЕНИЯ:

- ★ Мемориал «Лесное кладбище»
- ★ Памятный крест умершим жителям Тильзита

МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС:

- ★ Братская могила советских воинов

Все мы привыкли к улицам, на которых живем, по которым ежедневно ходим и ездим. С детских лет для нас привычны их названия, но мы не всегда задумываемся над

тем, почему так названа та или иная улица. Очень интересно узнать об истории улиц, имеет ли название отношение к прошлому родного города.

Наша работа посвящена тем улицам Советска, которые воскрешают прошлое нашего города, героев Великой Отечественной войны.

В данной работе рассмотрены улицы моего родного города Советска, названные в честь генералов, партизан, летчиков – людей разных воинских званий, разных родов войск. Однако их всех объединяла огромная любовь к Родине, ради которой они готовы были жертвовать жизнью.

В результате работы над проектом мы достигли следующих результатов:

- сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг и добывал Победу в тылу;
- появился интерес к изучению истории Российского государства на примерах героев ВОВ;
- возникло чувство уважения к ветеранам войны;
- приобрели навыки поисковой работы;

Собранный нами материал поможет вспомнить об известных и рядовых героях, подаривших нам мир. К работе прилагается материал об участниках войны, чьи имена носят улицы Советска. Его можно использовать для проведения классных часов, уроков истории, краеведения, литературы. Я уверен, что после этого не только школьники 70-80-х годов, но и сегодняшние будут знать о героях, чьими именами названы улицы нашего города.

«СБОРНИК РАССКАЗОВ ВЕТЕРАНА «СОТКАНО ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ...»»

Авторы: *Матис Станислав, Арутюнян Татул, студенты
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научные
руководители:** *Литвиненко Евгений Анатольевич, Таблер Максим Геннадьевич,
преподаватели ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

Введение

В условиях неравномерного развития глобализационных процессов, усиливающейся экономической, геополитической, этнической конкуренции на мировой арене, особо актуальным является формирование гражданско-патриотического сознания российской молодежи.

Быть патриотом — значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране.

Сегодня требуется повышение качества гражданско-патриотического воспитания, восстановление ответственности и возрастание роли государства в воспитании молодежи, новый уровень взаимодействия образовательных учреждений, органов управления, детских, молодежных и ветеранских общественных организаций.

Таким образом, первоначальной целью проекта «Соткано из воспоминаний...» стало создание сборника рассказов, основанных на воспоминаниях тружеников тыла, детей войны и ветеранов Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

- формирование чувства национальной гордости и достоинства, высокого патриотического сознания;
- сохранение духовного наследия старшего поколения;
- приобщение к культурным ценностям;
- совершенствование навыков использования мультимедийных технологий в патриотическом воспитании молодежи;
- актуализация у молодежи интереса к истории своей страны;
- увековечение памяти об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, детях войны;
- углубление знаний по военной истории и памятным датам России.

Основная часть

Проект «Соткано из воспоминаний...» включает в себя основные направления:

1. Создание серии рассказов об участии советчан в ключевых событиях Великой Отечественной войны и становления Калининградской области;
2. Формирование печатных и электронных изданий с методическими рекомендациями для педагогов и организаторов воспитательной работы (по итогам конкурсов);
3. Создание фильмов, проведение видео-презентаций лучших работ;
4. Проведение семинаров, круглых столов, конференций в режиме on-line для подготовки организаторов патриотического воспитания молодежи в образовательных организациях города;
5. Создание методической копилки для организаторов патриотического воспитания.

Необходимые ресурсы для достижения поставленных целей:

1. Диктофон;
2. Персональный компьютер;
3. Видео камера;
4. Программное обеспечение Microsoft Publisher.

Этапы реализации проекта:

1. 14 апреля 2016 года состоялась встреча обучающихся Технического отделения групп 27 АМС, 28 ОТД, 28 АМ, 51 ЭМ с ветеранами становления Калининградской области Кейтлиным Анатолием Львовичем и Кейтлиной Александрой Георгиевной.
2. Проведено интервьюирование и запись воспоминаний ветеранов;
3. Полученные материалы оформлены с помощью программ Microsoft Publisher, Word, Power Point для печатания брошюры.

План реализации проекта:

1. С мая 2016 г. по май 2017 г. организовать и провести встречи с тружениками тыла, детьми войны и ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в городе Советск;
2. Провести интервьюирование и запись воспоминаний ветеранов;
3. Оформить полученные материалы с помощью программы Microsoft Publisher, Word, Power Point для печатания брошюр и статей.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности:

Проект «Соткано из воспоминаний...» задуман как долгосрочный гражданско-патриотический проект, его реализация будет продолжаться многие годы, что позволяет

продолжать совершенствование системы патриотического воспитания и сохранить ключевые события истории России в памяти новых поколений.

«КАРТА ПАМЯТИ (РАЗРАБОТКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО, КРАЕВЕДЧЕСКОГО ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА ПО ГОРОДАМ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)»

Авторы: *Голубева Александра, Никулина Екатерина, студентки
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель** *Суглоб Наталья Ивановна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*



Введение

Свое исследование мы основывали на изучении художественной литературы, интернет ресурсов, анализе, оценке и объективности информации.

Цель:

Разработка патриотического краеведческого экскурсионного маршрута по городам Калининградской области.

Задачи:

Изучить информацию о городах в Калининградской области, которым присвоено название в честь героев Великой Отечественной войны.

Определить партнеров для реализации проекта.

Создать программу проведения экскурсионного маршрута.

Создать экскурсионный маршрут по городам Калининградской области, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны (с целью ненавязчивого повышения уровня патриотического воспитания молодежи и увеличения числа подрастающего поколения, знающего историю Великой Отечественной Войны).



Мы начнем наш патриотический экскурсионный маршрут с самой восточной точки Калининградской области - города Нестеров и закончим в самой западной точке не только нашей области, но и России - городе Мамоново.

И предложим вам познакомиться не только с людьми, память о которых навеки увековечена в названиях городов нашей области, но и побывать в этих городах, благодаря нашему экскурсионному маршруту.

Отправной точкой нашего экскурсионного маршрута будет являться город Нестеров, который был основан как немецкое поместье Шталлупёнен (Stallupönen) в 1539 году. 3 июня 1938 года Шталлупёнен был переименован в Эбенроде, однако название так и не прижилось. Во время Великой Отечественной войны Эбенроде был едва ли не первым немецким населенным пунктом, подвергшийся бомбардировке советской авиации. Первые бомбы на город упали в 5 часов утра 22 июня 1941 года. Осенью 1944 году Эбенроде был взят советскими войсками. По итогам Второй мировой войны вошёл в состав СССР. В 1946 году Эбенроде был переименован в город Нестеров в честь Героя Советского Союза полковника С. К. Нестерова, погибшего в боях за этот город.

В первую очередь, приехав в город Нестеров, мы посетим памятник герою Советского Союза - Степану Кузьмичу Нестерову и расскажем о том, что он с октября 1941 года был на фронтах Великой Отечественной войны и первое время он являлся начальником штаба танкового батальона, а затем полка. В июне 1942 года Нестеров был назначен командиром 130-й танковой бригады 24-го танкового корпуса. Танкисты Нестерова участвовали в боях под Старым Осколом, в удержании плацдарма на западном берегу Дона в районе Коротояка. В разгар боя 20 октября 1944 года гвардии полковник Степан Кузьмич Нестеров погиб западнее местечка Кассубен (ныне посёлок Ильинское, Нестеровского района, Калининградской области). Однако операция, начатая под умелым

руководством С. К. Нестерова, была с честью завершена. Его подчинёнными город Шталлупёнен был взят, и немецкая дивизия «Герман Геринг» понесла большие потери. Плацдарм для генерального наступления Красной Армии на Восточную Пруссию был завоёван. Гвардии полковник С. К. Нестеров был похоронен с воинскими почестями в парке города Каунас (Литва). И указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии полковнику Нестерову Степану Кузьмичу посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Он был награждён двумя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, двумя орденами Суворова 2-й степени, орденами Александра Невского, Красной Звезды, медалями.

Так же в городе Нестеров мы посетим городскую водонапорную башню - памятник архитектуры первой половины XX века, который во время Великой Отечественной войны пострадал от артиллерийского обстрела и Католическую капеллу, которая в послевоенное время являлась кинотеатром, позже - домом пионеров, а на данный момент бывшая капелла является храмом, который в 2007 году стал объектом культурного наследия регионального значения.

Следующим городом в нашем экскурсионном маршруте будет город Гусев. Под названием Гумбиннен, поселение впервые упоминается в документах с 1539 года. Городские права этот город получил 24 мая 1724 года, а на следующий день состоялось первое заседание магистрата, эта дата и стала считаться днем города. Во время Второй мировой войны, 16 октября 1944 года, город Гумбиннен подвергся массированному авиационному налету советских бомбардировщиков. В результате бомбардировок и штурма город был разрушен более чем на две трети.

В городе Гусев мы посетим такие достопримечательности как: Гусевский историко-краеведческий музей, где в экспозиционных залах представлены археологическая коллекция, экспозиция истории края довоенных времен, а также исторические материалы Первой и Второй мировых войн, памятник, установленный в честь партизанки, первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, а так же памятник Герою Советского Союза капитану Сергею Ивановичу Гусеву, который в военные годы являлся заместителем командира 2-го стрелкового батальона по политической части 564-го стрелкового полка 130-й стрелковой Таганрогской дивизии 28-й армии 3-го Белорусского фронта. И расскажем о том, что 1 января 1945 года советская артиллерия обрушила тысячи тонн металла и огня на головы врага, начался Гумбинненский прорыв. На Гумбиннен была нацелена 130-я стрелковая дивизия. 18

января 1945 при отражении контратаки гитлеровцев в бою за опорный пункт Гросс-Байтчен (ныне Подгоровка Гусевского района) был тяжело ранен командир 6-й роты. Капитан Гусев принял командование на себя и поднял роту в атаку. В этом бою он пал смертью храбрых.

8 мая 1953 года останки С.И. Гусева из поселка Чистые Пруды, где он был похоронен, перенесены в город Гусев Калининградской области и захоронены у памятника около моста.

А 19 апреля 1945 года, Указом Президиума Верховного Совета СССР за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, капитану Гусеву Сергею Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

Так же он был награждён орденом Ленина (19.04.1945, посмертно), орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени, орденом Красной Звезды, медалями. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР «Об административно-территориальном устройстве Калининградской области» от 7 сентября 1946 года Гумбинненский район переименован в Гусевский район. Этим же Указом город Гумбиннен переименован в город Гусев в честь Героя Советского Союза капитана Гусева С.И.

Побывав в городе Гусеве, мы отправимся в город Черняховск, где посетим: музей истории Яновского, Храм Святого Бруно, Здание ратуши, где в послевоенный период размещался госпиталь, Башню Бисмарка, Водонапорную башню, которая в 1945 году лишилась своих зубьев и приобрела следы от пуль, Замок Геонгербур, который в послевоенное время был конюшней, Замок Инстербург, а так же Памятник Ивану Черняховскому, который на данный момент является одной из главных достопримечательностей города.

Черняховский Иван Данилович - был командующим 60-й армией Воронежского фронта, командующим войсками 3-го Белорусского фронта, генералом армии. В Красной Армии с сентября 1924 года. С 16 по 30 октября 1944 года И. Д. Черняховский руководил самостоятельной Гумбиннен-Гольдапской фронтовой операцией. С 13 января по 18 февраля 1945 года принимал участие в Восточно-Прусской наступательной стратегической операции, в ходе которой 13-26 января провел Инстербургско-Кёнигсбергскую операцию, войска фронта вышли на подступы к Кенигсбергу и блокировали восточно-прусскую группировку немцев.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1943 года, за высокие организаторские способности при форсировании Днепра и проявленный личный героизм,

генерал-лейтенанту Черняховскому Ивану Даниловичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1944 года генерал армии Черняховский Иван Данилович удостоен второй медали «Золотая Звезда».

Награждён орденом Ленина, 4 орденами Красного Знамени, 2 орденами Суворова 1-й степени, орденами Кутузова 1-й степени, Богдана Хмельницкого 1-й степени, медалями.

За успешные боевые действия войска, которыми командовал И. Д. Черняховский, 34 раза отмечались в приказах Верховного Главнокомандующего.

18 февраля 1945 года генерал армии И. Д. Черняховский был тяжело ранен на окраине города Мельзак (ныне Польша) и в тот же день скончался. Похороны состоялись 20 февраля 1945 года в Вильнюсе на центральной площади Ожешкенес. В Москве в этот день прогремело 24 залпа из 124 орудий.

В знак признания заслуг генерала армии И.Д.Черняховского в освобождении Литовской ССР от немецко-фашистских захватчиков в Вильнюсе ему был воздвигнут памятник. Город Инстербург Калининградской области переименован в Черняховск.

В 1992 году прах И. Д. Черняховского по требованию новых литовских властей был перевезён из города Вильнюса; перезахоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Так как наша экскурсия рассчитана на 2 дня, то именно в Черняховске мы проведем ночь в палаточном лагере, а для того, чтобы как можно точнее отобразить события военного времени, молодежь не только будет ночевать под открытым небом, но и будет питаться блюдами, приготовленными на полевой кухне, поиграет в пейнтболл, а вечером у костра, под аккомпанемент гитары, будет петь песни военных лет.

На утро мы снова отправимся в путь, теперь городом, который мы посетим, будет город Гурьевск (Нойхаузен до 1946 года). История Нойхаузена началась с основания в 1262 году на северном берегу реки, впоследствии получившей имя Мюлен-Флюс, рыцарского замка Нойхаузен. В ходе Второй мировой войны, 28 января 1945 года Нойхаузен был взят 192-й стрелковой дивизией под командованием полковника Л. Г. Басанца. 7 апреля этого же года был образован Кёнигсбергский район с центром в Нойхаузене, а 7 сентября 1946 года город был переименован в честь Героя Советского Союза генерал-майора Степана Савельевича Гурьева, который к началу Великой Отечественной войны был командиром 10-й воздушно-десантной бригады 5 воздушно-десантного корпуса, в июне 1944 года С. С. Гурьев был командиром уже 16-го

гвардейского стрелкового корпуса, во главе которого принимал участие в освобождении Белоруссии и взятии столицы Восточной Пруссии — Кенигсберга.

После ожесточённых боёв войска корпуса 6 апреля 1945 года прорвали внутренний обвод обороны города. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года, за умелое командование стрелковым корпусом и личную храбрость, проявленные при взятии Кенигсберга, гвардии генерал-майору Гурьеву Степану Савельевичу присвоено звание Героя Советского Союза.

22 апреля 1945 года, через три дня после Указа о присвоении звания Героя, в бою на Земландском полуострове командир 16-го гвардейского стрелкового корпуса Герой Советского Союза, генерал-майор Гурьев Степан Савельевич погиб.

Похоронен в Калининграде на мемориале 1200 гвардейцам.

Памятник С. С. Гурьеву установлен в городе Гурьевск, но мы посетим не только этот памятник, но и Кирху Нойхаузена, Музей истории и культуры Гурьевского района, Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов и Сквер 40-летия Победы.

Далее по маршруту нас ждет город Ладушкин (Людвигсорт до 1946 года).

Впервые поселение основано в 1314 году под названием Людвигсорт. Во время Второй мировой войны город был взят 18 марта 1945 года войсками 3-го Белорусского фронта в ходе Восточно-Прусской операции. По решению Потсдамской конференции был передан СССР. В 1946 году Людвигсорт переименован в честь Героя Советского Союза гвардии лейтенанта И. М. Ладушкина, погибшего недалеко от Людвигсорта в 1945 году.

Ладушкин Иван Мартынович - был командиром роты 2-й отдельной гвардейской танковой бригады 31-й армии 3-го Белорусского фронта.

В Красной Армии с июня 1941 года. Около 5.00 часов 16 марта 1945 года гвардии лейтенант И.М. Ладушкин умело организовал прорыв сильно укрепленной обороны противника в 10 км юго-западнее города Хайлигенбайль (ныне город Мамоново), позже у населенного пункта Дёйч Тирау (ныне — посёлок Иванцево Багратионовского района) завязался тяжёлый бой. На окраине города, в результате прямого попадания вражеского снаряда в танк, гвардии лейтенант И.М. Ладушкин был убит.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июня 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм гвардии лейтенанту Ладушкину Ивану Мартыновичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Похоронен Герой в городе Людвигсорт, который с 1946 года носит его имя - город Ладушкин. В этом же городе установлен памятник, посвященный герою. Посетив его

памятник, мы так же познакомимся с такими достопримечательностями этого города, как: 800-летний дуб и Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов.

Ну, и последним городом в нашем экскурсионном маршруте будет самая западная точка России - город Мамоново (Хайлигенбайль до 1947 года). Хайлигенбайль был основан в 1301 году на месте деревянной прусской крепости. В феврале и марте 1945 года город стал ареной ожесточенных боев между войсками советского 3-го Белорусского Фронта и немецкой 4-й Армии, защищавшей подступы к порту, из которого велась эвакуация по морю. В результате боев город был почти полностью уничтожен. В 1947 году Хайлигенбайль был переименован в честь Героя Советского Союза подполковника Николая Мамонова, командовавшего 331-м стрелковым полком, участвовавшим в боях за этот город.

Мамонов Николай Васильевич - командир 331-го стрелкового полка 96-й стрелковой дивизии 48-й армии 2-го Белорусского фронта, подполковник. На фронтах Великой Отечественной войны с июля 1941 года - командир истребительного взвода. 26 октября 1944 года подполковник Мамонов руководил боевой операцией в районе населённого пункта Клешово-Нове. Здесь 25-летний командир полка был смертельно ранен в голову осколком авиационной бомбы при вражеской бомбардировке.

Первоначально был похоронен в Польше - в деревне Обрытье Пултуского повята (уезда) бывшего Варшавского, а ныне Мазовецкого воеводства. В 1947 году перезахоронен в центре города Мамоново на территории братского воинского мемориала. Кроме памятника герою в Мамоново, мы узнаем о таких достопримечательностях этого города, как: Мамоновский городской музей, Кирха Хайлигенбайля и Памятный камень в честь 200-летия Прусского королевства.

На этом наш экскурсионный маршрут будет закончен, для того, чтобы молодежь получила огромное количество положительных эмоций и больше знаний о Великой Отечественной войне, мы и создали проект экскурсионного маршрута, который будет не только познавательным, но и предназначен для активного отдыха.

Для того чтобы наш проект был реализован, мы разместим информацию в социальных сетях и будем рады сотрудничать со всеми, кому это будет интересно. А чтобы наш маршрут был более интересным и познавательным, мы надеемся на то, что с нами будут сотрудничать различные музеи, библиотеки, поисковые отряды, краеведческие клубы Калининградской области.

А по окончанию летнего сезона будет проводиться слет всех участников проведенных экскурсий, где они смогут познакомиться и поделиться друг с другом впечатлениями от поездок.

В дальнейших перспективах мы будем реализовывать веломаршрут уже для взрослых, но по такому же принципу.

Список используемой литературы:

1. Белевитнев Роман Андреевич. Иван Мартынович Ладускин-Калининград: Кн. изд-во, 1966 г.

2. Сергей Васильевич Дриго. За подвигом - подвиг: О Героях Советского Союза - участниках боев в Восточной Пруссии. - Калининград. Кн. изд-во, 1984г.

3. Галицкий К.Н. В боях за Восточную Пруссию. Москва: Воен. Изд-во, 1970г.

4. Шаринов А., И.Д Черняховский - Москва: Молодая гвардия, 1978 г. (ЖЗЛ)

«ИГРА «ПОЛЕ БИТВЫ»»

Авторы: *Малик Александра, Новикова Ангелина, студенты
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»*

**Научный
руководитель** *Люкина Виктория Александровна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»*



Тип проекта:

по доминирующему методу: творческий;

по характеру содержания: история Великой Отечественной войны.

Авторский медиапродукт: презентация

Цели и задачи проекта:

1. Воспитание чувства гражданственности, патриотизма, гордости за родную страну, уважение к ее историческому прошлому;
2. Расширение кругозора обучающихся в вопросе Великой Отечественной войны
3. Формирование интереса к истории России.

Форма проведения: по типу игры «Поле чудес».

Правила игры:

- В игре три тура. В каждом туре по три участника.
- Победители туров выходят в финал.
- Игроки по очереди угадывают буквы.

Ход мероприятия:

Ведущий: Каждый год в мае наша страна празднует День Победы

Чтец:

Наш светлый май!
Наш май идет!
На праздник вышел весь народ,
Вся площадь Красная поет,
Поет о радостной весне
И о далеком славном дне
О Дне Победе на войне!

Ведущий: - Долгих, мучительных 4 года длилась эта война на территории нашего государства, которое тогда называлось Советским Союзом. Весь народ поднялся на защиту своего отечества, поэтому война называлась отечественной. Все от мала до велика, шли сражаться с врагом, который пришел на нашу землю с войной: захватывать, уничтожать, стирать с лица земли, сжигать деревни и села, эшелонами угонять в плен и убивать русский народ.

Чтец:

Помните!
Через века, через года
Помните!
О тех, кто уже не придет никогда, -
Помните!
Война – жестче нету слова,
Война – печальней нету слова,
Война – светлее нету слова
В тоске и славе этих лет.
И на устах у нас иного
Еще не может быть и нет.

Сегодня наша игра будет посвящена этому великому празднику.

- Сейчас мы и проверим кто умнее и сообразительней. Напоминаем вам правила игры: перед вами на экране появится зашифрованное слово, которое нужно угадать. Задания не из лёгких. Участник игры угадывает буквы.
- При не правильно названной букве, право угадывания переходит к следующему игроку.
- Правильно угаданная буква, даёт право назвать ещё одну букву.

- Три подряд угаданные буквы, дают право на открытие чёрной шкатулки (в одной из шкатулок находится приз).
- Не правильно названное слово – игрок выбывает из игры.
- Победитель выходит в финал.
- Подсказка из зала – меняется задание.

Итак, I тур и первая тройка игроков (представляются игроки первой тройки).

Задание для игроков первой тройки

Как назывался высший военный полководческий орден периода Великой Отечественной войны?

Задание для игроков второй тройки

Ил-2 или «летающий танк»— советский штурмовик времён Великой Отечественной войны конструкции Ильюшина. Так его называли сами конструкторы. А в Красной Армии самолет получил прозвище «...».

Это самый массовый самолет 1940-х годов.

Задание для игроков третьей тройки

Собака, которая обнаружила при разминировании участков в европейских странах в последний год войны 7468 мин и более 150 снарядов. 21 марта 1945 года за успешное выполнение боевого задания она была награждена медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня получила ранение и не могла пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели.

Задание на суперигру

В истории Великой Отечественной войны этот «хвойный» город Советского Союза стал первым городом, откуда выгнали немцев. Операцию разрабатывал Жуков. Назовите его.

«ДОРОГАМИ ПАМЯТИ»

Авторы: *Егоров Сергей, Пишигоцкая Евгения, студенты
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель** *Ульянова Ольга Михайловна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*



Введение

Все народы воспевают своих героев — защитников родины. О них слагают поэмы, поют песни, их именами называют улицы, площади, им ставят памятники... И сколько бы лет ни прошло с того радостного дня — 9 мая 1945 года, Дня Победы, — в памяти народа будут храниться мужество и отвага воинов, стойкость и вера матерей, радость побед!

В бронзе, граните и мраморе монументов, обелисков, скульптурных композиций, мемориальных комплексов наша страна увековечила память о славных воинах, ставших гордостью нашего народа. Давайте посетим эти места и прикоснемся к славе отцов и дедов, преклонимся перед их мужеством и героизмом, проявленными в борьбе с врагом.

Цель проекта – собрать и представить материалы об участниках Великой Отечественной войны, именами которых названы населённые пункты Калининградской области, рассказать о военно-мемориальных объектах, посвященных героям Великой Отечественной войны и находившиеся на территории Калининградской области.

Актуальность избранной темы: Память о прошлом... это не просто свойство человеческого сознания, его способность сохранять следы минувшего. Память – это связующее звено между прошлым и будущим. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, даёт силы и внушает веру.

Мы расскажем о тех героях, чьими именами названы города и поселки Калининградской области, кому поставлены обелиски вечной памяти.

На карте Калининградской области мы обозначили те города, которые вошли в наш проект. Они будут жить в памяти людей, будут передаваться из поколения в поколение, о событиях, связанных с тем или иным уголком родной земли, о людях, чьи судьбы вплелись в историю Калининградской области.

Много улиц разных, но наибольший интерес для нас представляют улицы, носящие имена и фамилии людей, которые в дни Великой Отечественной войны совершили подвиги и вошли в историю нашей страны.

Исследовательская часть

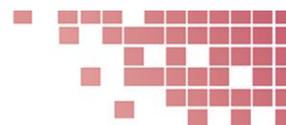
Война... Какие ужасные факты стоят за этим словом! Сколько горя она приносит всему человечеству, всему живому! История человечества не знала таких страшных и опустошительных войн, как Великая Отечественная война. Все человечество понесло неисчислимые жертвы, для него эта война обернулась неслыханными бедами и лишениями. Во время Второй мировой войны погибло во много раз больше людей, чем за все предыдущие войны, вместе взятые. Только народы нашей страны потеряли убитыми около 30 миллионов человек.

Нынешние поколения россиян, не видев ужасов войны, не слышав свистящих над головой снарядов и бомб, должны помнить, какой дорогой ценой завоевана свобода и независимость нашей Родины, завоеван мир на планете Земля. Память о славных воинах и великих сражениях увековечена в многочисленных обелисках и скульптурных композициях.

И каждый человек должен знать эти места, куда он может прийти и почтить память тех, кто сражался в те далекие годы, защищая свою Родину, благодаря которым мы живем под мирным небом.



Калининград



Михаил Иванович
Калинин



Александр Александрович
Новиков



Константин Константинович
Рокоссовский

Имя на карте

4 июля 1946 года, после смерти «всесоюзного старосты» М. И. Калинина, в его честь город Кёнигсберг Указом Президиума Верховного Совета СССР был переименован в Калининград, хотя Калинин не имел никакого прямого отношения к этому городу.

Советск



Герман Петрович
Буров

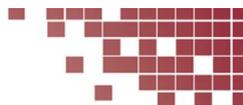


Георгий Константинович
Жуков

Имя на карте

Согласно решению Потсдамской конференции Тильзит в 1945 перешёл в состав Советского союза и в 1946 был переименован в Советск. Город в Калининградской области, Российской Федерации. Второй по числу населения (после Калининграда) город Калининградской области — 40 984 человек.

Черняховск



Иван Данилович
Черняховский



Григорий Иванович
Карижский

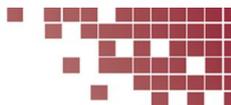


Николай Францевич
Гастелло

Имя на карте

После Великой Отечественной войны город Инстербург был переименован в честь командующего войсками 3-го Белорусского фронта Ивана Даниловича Черняховского, в 1946 году. Население — 37 037 чел. (2016 г.)

Гусев



Сергей Иванович
Гусев



Юрий Васильевич
Смирнов



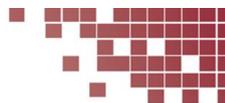
Зоя Анатольевна
Космодемьянская

Имя на карте

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР 7 сентября 1946г., город Гумбиннен переименован в Гусев в честь героя Советского Союза капитана Гусева Сергея Ивановича, павшего в бою во время Гумбинненского прорыва.

Город Гусев является административным центром Гусевского района Калининградской области, расположенного в восточной части региона. На территории района находится 41 населенный пункт. Население 28 204 чел.

Мамоново



Николай Васильевич
Мамонов



Иван Максимович
Удовиченко



Петр Тихонович
Михалицын

Имя на карте

25 июля 1947 года городу Хайлигенбайль было присвоено имя погибшего в октябре 1944 года Героя Советского Союза подполковника Николая Васильевича Мамонова, командира 331-го стрелкового полка, участвовавшего в штурме города. Город расположен примерно в 5 км от границы с Польшей, вблизи Вислинского залива. Население — 8084 чел.

Полесск



Сергей Иванович
Полецкий



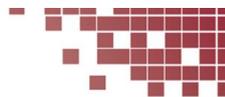
Яков Захарович
Слепенков

Имя на карте

В 1946 году город Лабиау переименован в Полесск в честь одного из полководцев гвардии, Героя Советского Союза, полковника Сергея Ивановича Полецкого, погибшего в ходе Восточно-Прусской операции.

Город находится в 46 км к северо-востоку от Калининграда, на левом берегу реки Деймы, которая вместе с другими реками и каналами является связующим звеном, соединяющим реку Преголю с рекой Неман. В пешей досягаемости — южный берег Куршского залива. Население — 7033 чел.

Нестеров



Степан Кузьмич
Нестеров



Николай Федорович
Ватулин

Имя на карте

Город Шталлупёнен в 1946 г. переименован в честь Героя Советского Союза полковника Степан Кузьмич Нестерова, погибшего в бою за этот город.

Нестеров - город в составе муниципального образования Нестеровского городского поселения Нестеровского района Калининградской области. Население - 4 225 чел. (2016 г.).

Заключение

Невозможно перечислить все мемориалы, созданные в память об известных и безымянных героях. Их тысячи, сотни тысяч, и число их множится. В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.

Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные,

Вечную славу поет вам народ!

Смерть сокрушившие, доблестно павшие!

Память о вас никогда не умрет!

Долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спасал Родину не жалея себя. Вечной памятью павшим, напоминанием нам будут стоять каменные изваяния-символы славы, несокрушимости, величия нашего солдата

День Победы! Он в душе у Народа.

День Победы дорог нам год от года.

День Победы – день немеркнущей славы!

День Победы – день Великой Державы.

Дня Победы нет на свете красивей.

День Победы – это символ России.

В результате данной работы нами были получены новые знания. Мы научились собирать материал, анализировать его, приобрели опыт в области дизайна книгоиздания.

Наша работа имеет практическое значение: собранный нами материал можно использовать в нашем музее Технологического колледжа и мы готовы подарить его в год празднования 71-годовщины ВОВ и 70-летия образования Калининградской области.

«ДУШИ ОТКРОВЕННЫЙ ДНЕВНИК» - ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

«ДА РАЗВЕ ОБ ЭТОМ РАССКАЖЕШЬ...»

(сочинение)

Авторы: *Антуфьева Анастасия, Ярыгина Екатерина, студенты
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»*

**Научный
руководитель:** *Люкина Виктория Александровна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»*

*Да разве об этом расскажешь
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!...*

Почему-то именно эти строки первыми, всегда приходят на ум, когда я вспоминаю о своей бабушке, Чуряковой Валентине Андреевне, она умерла в 2009 году, шесть лет назад.

И, наверное, не прошло ни одного дня, чтобы я не вспомнила о ней, прежде чем совершить какой-то поступок я думаю, а как – бы поступила она, а что - бы она мне посоветовала и понимаю, что всегда должна поступать так, чтобы совесть была чиста, так, как она всегда поступала в своей жизни.

Я попробую написать о бабушке, о проклятой войне, о том, что сейчас так не модно, я бы даже сказала, чего молодёжь стесняется - о трудолюбие человека. А ведь, именно благодаря ему, трудолюбию, ну и конечно совести, тыл держался в войну, и после нашей Великой Победы страна смогла восстать из руин.

«Повесть о настоящем человеке» или «Люди, победившие войну» - любое громкое название будет очень уместным, для рассказа о, всех советских людях с честью переживших войну, тех, кто сражался на фронте, кто передавал важные данные из разведки в тылу врага, кто в штабе разрабатывал операции «Уран», «Кольцо», «Багратион», кто в партизанских отрядах взрывал мосты, портил телеграфную и телефонную связь противника, поджигал склады, создавал невыносимые условия для врага и всех его пособников, преследовал, уничтожал их на каждом шагу, срывал их мероприятия, кто ковал победу в тылу.

14 ноября 1929 года в деревне Огнёвка Становлянского района Орловской области, в семье Прасковьи и Андрея Зайцевых родилась доченька Валентина, которая стала радостью и гордостью родителей, а в старости их опорой. Она стала старшим ребёнком у родителей, поэтому была главной помощницей мамы после рождения младших братьев Николая и Ивана, и сестрёнки Лидочки.

Валя, рано узнала, что такое труд. В семь лет она уже работала в колхозе, помогала в поле на севе, прополке урожая, на ферме ухаживать за коровами и телятами.

21 июня 1941 года созидательный труд советских людей, в том числе и становлянцев, был прерван вероломным нападением на нашу страну фашистской Германии. 23 ноября 1941 года немцы вступили на нашу территорию. А в ночь на 4 декабря этого же года Елец, бывший Волынский и большая часть Становлянского района оказались оккупированы злейшим врагом.

Я не знаю, где именно находилась, чем занималась семья Зайцевых 22 июня 1941 года, бабушка про это не рассказывала, но это было воскресенье и возможно они просто отдыхали всей семьёй дома.

Про начало войны, жители деревни Огнёвка узнали по телеграфу.

Зайцев Андрей Филиппович, как и другие мужчины, через две недели ушёл на фронт.

Жизнь маленькой деревеньки перевернулась 23 ноября 1941 года, когда её оккупировали фашисты.

Зайцевой Вале, 14 ноября 1941, за неделю до прихода извергов, исполнилось 12 лет.

«ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Автор: *Беляев Сергей, студент
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель:** *Пчёлкин Александр Владимирович, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

В рамках празднования 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне мы решили узнать из первых уст историю человека, пережившего эти тяжелые годы.

Обратившись в городской Совет ветеранов, нам предложили навестить почётного гражданина г. Советска, ветерана становления Калининградской области и ветерана Великой Отечественной войны Цареву Наталью Никитичну.

Накануне мы собрались всей группой и тщательно продумали вопросы, которые нас больше всего интересовали.

Составив список вопросов, мы созвонились с Натальей Никитичной и договорились о встрече.

13 мая 2016 года представители группы 29 АМС выезжали к Наталье Никитичне с целью взять интервью для нашей работы и просто поговорить с человеком, который пережил ад, длившийся 1418 дней.

Прибыв на место, коим оказался небольшой домик на улице Ореховой, мы столкнулись с радушным гостеприимством и добротой, которое в бесконечном потоке исходило от этого человека.

Расположившись на летних качелях в саду, с множеством цветущих яблонь, мы познакомились лично с Натальей Никитичной и после небольшой, легкой беседы, приступили к основной нашей задаче.

Сначала мы попросили рассказать её о своем детстве. Как выяснилось в ходе разговора, Наталья Никитична воспитывалась в детском доме, слушая её рассказ, мы ужасались подробностям.

Следующий вопрос звучал так: «Расскажите, как для вас началась война?».

Наталья Никитична рассказала нам об этом страшном, полном крови и слез, периоде 1941-1945 годах. Мы можем представить только не большую картинку в своем воображении, но что было на самом деле, не дай бог кому пережить.

Мы поинтересовались, а что было после войны, как она познакомилась со своим мужем, с которым прожила всю жизнь.

В ходе рассказа поняли, что, несмотря на весь ужас пережитого, были чувства, симпатии, влюбленность. А как без этого?!

Очень интересно Наталья Никитична рассказывала о том, как приехала в Тильзит, описывала события, происходившие в нашем городе в те времена.

Много рассказывала о своих детях, которым сейчас более 70 лет.

Два часа общения с Натальей Никитичной пролетели, как один миг, мы услышали много комичных историй, периодически разбавляемых стихотворениями собственного сочинения. В заключение в ее напутственных словах, было сказано: «Ребятки, берегите мир, ведь нет в жизни ничего ужаснее войны!».

Без сладкого подарка отпустить Наталья Никитична категорически отказывалась, а спорить со старшим сержантом медицинской службы мы не стали.

Наталья Никитична проводила нас до ворот. В тот момент подул легкий ветерок, и улицу осыпало множество белых, как снег, лепестков яблони.

В результате беседы мы располагали видеоматериалом на два часа, огромным количеством положительных эмоций и впечатлений, ну и, конечно, пакетом вкусных конфет.

Пользуясь интервью, мы планируем смонтировать фильм и подарить его Наталье Никитичне.

Слушать и разговаривать с этим добрым, душевным и милым человеком можно было бесконечно. Энергии у Натальи Никитичны, не смотря на преклонный возраст не занимать. После общения с Натальей Никитичной наступило полное переосмысление жизни. Ведь сейчас у нас какие ценности - айфон, машина, модная одежда, а человек рад тому, что у него дома тепло, есть горячая вода и на столе стоит еда. Как сказала Наталья Никитична, ей безумно нравится все то, что делает городская администрация. Наталья Никитична до сих пор участвует во всех акциях и мероприятиях, а так же путешествует по стране.

«Ребята, мы живем с вами в мире и благополучии, не надо жаловаться на то, что не имеет особой важности в жизни. Мы должны помнить, какой ценой получили все то, что имеем. Не забывайте, и если не сложно, Ореховая 11/2, Наталья Никитична, просто зайдите и узнайте как здоровье, поверьте это очень дорогого стоит.

«ТЫ ВСПОМНИ»

(стихотворение)

Автор:

*Савчук Антон, студентка
ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»*

**Научные
руководители:**

*Лаврентьева Ирина Владимировна, Татаренко Лина Гиляриевна,
преподаватели ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»*

Мерцали где-то сполохи огней,
И где-то на дыбы земля вставала,
И пуля пулю убивала,
А Крест Святой, берег сильней.
Скажи мне, друг, ты помнишь
41 - ый?
Лихой казак, да батальон в огне,
И свистом мины, натянулись нервы,
Твой первый бой, на нашей высоте...
Троих бойцов, в полыни на пригорке,
Ты вспомни, Брат, их вечный,
стойкий взгляд,
И синий, синий... дым махорки,
Приказ "ни шагу нам назад",
А сколько мы прошли с тобою?
И кровь, и пот, земля и море,
И ранам ты, забыл наверно счет,
А помнишь, как ползли через Европу?
Как крик "УРА" нас поднимал с окопов?
Нам не забыть эти дороги,
Эту победу не отнять у нас.
Ты вспомни, как мы на Берлин шагали,
4 года смерти, позади,
Ты вспомни, как мы знамя поднимали,
Мы и не сомневались, что победим.

«РЯДОВОЙ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА»

(рассказ)

Авторы: *Чернышова Анастасия, Гараева Ксения, Гараева Марина, студентки
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научные
руководители:** *Ульянов Вячеслав Вячеславович, Ивлева Нелля Григорьевна,
преподаватели ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

Целью нашей творческой работы является повышение осведомленности молодежи о движении «Бессмертный полк», главной задачей которого является сохранение в каждой семье личной памяти о поколении участников Великой Отечественной войны, выражении чувства благодарности живым и памяти погибшим за свободу и независимость нашей Родины.

Задачей - является сохранение в каждой семье личной памяти о поколении участников Великой Отечественной войны, выражении чувства благодарности живым и памяти погибшим за свободу и независимость нашей Родины.

Объектом творческой работы являются материалы семейного архива, хранящиеся у вдовы ветерана Великой Отечественной войны, Галины Кирилловны Рыбкиной.

Основным направлением реализации работы является привлечение молодежи к участию 9 мая, в шествии «Бессмертного полка» с фотографиями участников Великой Отечественной войны, ветеранов армии и флота, партизан, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников или детей войны.

Наш девиз: «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться!»

Объектом нашей творческой работы являются материалы семейного архива, хранящиеся у вдовы ветерана Великой Отечественной войны, Галины Кирилловны Рыбкиной.

Подготовить свою творческую работу и посвятить ее памяти ветерана Великой Отечественной войны Василия Лукьяновича Рыбкина, нас побудила публикация в материалах III-й областной научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» под названием «Воспоминания вдовы ветерана Великой Отечественной войны». Из ее содержания мы узнали о Галине Кирилловне Рыбкиной, которая рассказала студентам нашего колледжа о своем муже, ветеране Великой Отечественной войны Василии Лукьяновиче. Нам стало известно о его

трудном детстве, и о том, как он добровольцем ушел на фронт, был танкистом и победу встретил в Берлине. А также о его послевоенной жизни. В 2013 году Василия Лукьяновича не стало. Галина Кирилловна после похорон мужа живет одна.

Статья нам понравилась, но вот встретиться с ее авторами, мы не могли, так как ребята уже закончили обучение в колледже. Если честно, то нам захотелось увидеться с Галиной Кирилловной, узнать, как ей живется сейчас. Так, вот, случайно это или нет, но в этом году на День Победы, мы были на марше «Бессмертного полка» в нашем городе Советске, и по счастливой случайности, встретились с Галиной Кирилловной. Галина Кирилловна была с портретом своего мужа Василия Лукьяновича Рыбкина. Мы разговорились.

Галина Кирилловна очень хороший собеседник, с великолепной памятью. И пока колонна «Бессмертного полка» двигалась по улице Победа в сторону мемориального комплекса «Танк», где проводились мероприятия, посвященные памяти воинам, павшим за свободу и независимость нашей Родины.

Мы вспомнили, как это движение зародилось в нашей стране, и какое значение оно имеет для нас, молодежи. Оказывается, впервые такие мероприятия, но с другим названием, были проведены еще в 1965 году, на 20-летие Великой Победы, когда учащиеся 121 школы города Новосибирска прошли по улицам с фотографиями участников войны.

Потом, это движение начало развиваться и, начиная с 2012 года, стало проводиться как Акция «Бессмертного полка» во всех городах России, а с 2014 года, стало поистине международной, и прошла в 61-ой стране мира.

После завершения марша «Бессмертного полка», мы решили продолжить наш разговор с Галиной Кирилловной, и «напросились» к ней в гости. Нам очень хотелось, и мы это не скрывали, продолжить эстафету добрых дел, и свою волонтерскую деятельность, окружить Галину Кирилловну, своей заботой и вниманием. Галина Кирилловна наше предложение приняла и пригласила нас в скором времени побывать у нее в гостях.

А тем временем, наш интерес к личности Василия Лукьяновича был так велик, что нам хотелось узнать о нем как можно больше, и если получится, то подготовить творческую работу к данной научно-практической конференции. И мы, не откладывая свои дела в долгий ящик, приступили к первичному сбору информации своей будущей работы. Вначале нам пришлось встретиться с руководителем Совета ветеранов боевых действий Великой Отечественной войны - Савелием Владимировичем Григорьевым,

который любезно предоставил всю имеющуюся у него информацию. Савелий Владимирович, частый гость в нашем колледже, и наше намерение о подготовке материала о Василии Лукьяновиче Рыбкине одобрил. Затем, мы побывали на таможенном посту Неманской таможни, там работал сын Галины Кирилловны, который недавно выдвинут на другую должность. Пока, это было все. Другие сведения мы старались получить уже от самой Галины Кирилловны.

Когда мы пришли в гости, то сразу поняли, что Галина Кирилловна нас ждала. Но, пока мы не попробовали всех приготовленных для нас угощений, разговор с нами она не начинала. И только, после вкусного чая с любимым вареньем Василия Лукьяновича, Галина Кирилловна любезно предоставила нам возможность задавать ей вопросы о своем муже.

Вопросов у нас было много, но прежде чем их задавать, мы попросили разрешение некоторые ответы записывать себе в блокнот, чтобы использовать их для подготовки нашей творческой работы и помочь нам обсудить ее название.

Посоветовавшись решили, что назовем нашу творческую работу о Василии Лукьяновиче Рыбкине «Рядовой Бессмертного полка». А, чтобы представленный на конференции материал был интересным, мы попросили показать нам фотографии Василия Лукьяновича в период его после военной жизни, и выбрать для нашей презентации те из них, которые ранее не были опубликованы. Знакомясь с фотографиями, как-то случайно, мы затронули вопрос о возвращении Крыма в состав России. И не зря. Галина Кирилловна не только показала фотографии мужа, когда он был в Крыму. Этим фотографиям уже полвека. Пока мы внимательно рассматривали их, Галина Кирилловна решила провести для нас фотоэкскурсию по городам Крыма и Северного Кавказа.

Слушать было очень интересно, особенно о городах Севастополе, Алуште, Кисловодске. Для Василия Лукьяновича, эти места были очень близки и по военным годам, и по годам после окончания войны.

Еще было интересно рассматривать фотографии, на которых Василий Лукьянович в форме и с погонами лейтенанта, и так по возрастающей, вплоть до старшего офицерского состава. По этим фотографиям можно иметь полное представление о том, какая военная форма была в то далекое время у наших офицеров, и какая она сейчас на наших российских военных.

Постепенно наш разговор перешел к вопросам о семье Василия Лукьяновича. Мы узнали, что старший сын Владимир Васильевич, проживает в Клайпеде. Сейчас он на заслуженном отдыхе. У Владимира Васильевича сын Дмитрий, это внук Василия

Лукьяновича. У Дмитрия подрастает сын - Андрей, ему недавно исполнилось три года. Андрей правнук Василия Лукьяновича.

Младший сын Василия Лукьяновича Юрий Васильевич, живет в городе Москве. Он генерал-майор таможенной службы. У него дочь Елена. Ей недавно исполнилось 26 лет. Нам стало интересно, и мы задали Галине Кирилловне вопрос, почему она живет в городе Советске, и одна. Галина Кирилловна, немного задумалась, а потом глядя на нас сказала, что город Советск, это последнее место земного пребывания ее мужа Василия Лукьяновича. Здесь все напоминает о нем, как о живом. Этот дом, квартира, улица. Последний в его жизни День Победы, когда они вместе с другими ветеранами у памятника Воину-освободителю кушали солдатскую кашу, которую он считал самым большим лакомством. А еще, он любил пельмени, которые они вдвоем лепили на их маленькой, но очень уютной кухне. Последним в тот светлый день было возложение венков к могиле воинов, погибших при штурме города Гильзита и цветов к легендарному танку Т-34. Лучшему танку Великой Отечественной войны. На таком танке, Василий Лукьянович прошел с боями до самого Берлина. У ее сыновей свои семьи. У них работа. А у нее только память, память о своем муже «Рядовом Бессмертного полка». И пока она жива, каждый год, в День Великой Победы, будет нести на марше «Бессмертного полка» фотографию своего мужа, ветерана Великой Отечественной войны, и благодарить бога за то, что он дает ей здоровье и силы.

27 октября 2016 года Василию Лукьяновичу исполнится 90 лет со дня рождения. В этот день у его могилы на Военно-мемориальном кладбище в городе Калининграде соберутся родные и близкие ему люди.

Идут годы... 71 год нашу страну озаряет свет Великой Победы. Но подвиг тех, кто победил фашизм, бессмертен, и будет жить в наших сердцах всегда.

В следующем году в День Великой Победы на марш «Бессмертного полка», мы выйдем вместе с Галиной Кирилловной и пронесем портрет Василия Лукьяновича Рыбкина, вечно живого, гвардии полковника, танкиста! Теперь и уже навечно, рядового «Бессмертного полка»!

Это будет наш долг перед памятью о ветеране Великой Отечественной войны за его бессмертный подвиг! А до этого дня, мы будем чаще бывать у Галины Кирилловны. Нам предстоит уборка квартиры, походы в магазин и аптеку, прогулки по улицам, по которым когда-то ходил Василий Лукьянович, а еще воспоминания, благодарными слушателями которых будем мы, студенты колледжа.

Интернет-ресурсы:

<http://www.prosv.ru/umk/istoriya/index.html>

http://ei1918.ru/russian_today/

<http://www.twirpx.com/files/historic/russia/modern/>

<http://history.rin.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

<http://www.habit.ru/32/160.html>

«СТОИТ СЕВАСТОПОЛЬ»

(очерк, стихи)

Автор: Жукова Александра, студентка
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»

**Научный
руководитель:** Карамылова Ольга Владимировна, преподаватель
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»

Севастополь! Город русской доблести и славы! Героический и непобедимый. Белоснежные арки и плиты помнят тяжёлые годы сражений, славных моряков-черноморцев. Морские фарватеры навечно сохранили свой боевой пунктир.

Воевали за город у моря, объект, имеющий стратегическое значение для многих держав, отчаянно, щедро поливая его каменистую почву солдатской кровью. Его оставляли не раз с горечью, болью и злостью. Почему так отчаянно он сопротивлялся? Древние говорили: «Кто владеет Троей, тот владеет всем миром». Таким городом стал и Севастополь.

Середина девятнадцатого века. К началу Крымской войны в Севастополе насчитывалось 42000 жителей. Около 30000 из них – мужское военное население.

С суши Севастополь почти не был укреплен. Здесь на протяжении всей оборонительной линии имелось 134 орудия небольших калибров, установленных в ещё не законченных земляных укреплениях. Оборонительные работы в Севастополе велись и днём, и ночью. Работали не только солдаты и моряки, но и все гражданские. Женщины трудились наравне с мужчинами. Одна батарея была целиком сооружена женскими руками, потому и сохранила за собой название «девичьей».

С Северной стороны город был защищён одним укреплением, построенным ещё в 1818 году и до начала войны никак не изменённым. Это укрепление представляло собой восьмиугольный форт, окружённый рвом. Всего на форту имелось 50 орудий, которые могли действовать в разных направлениях.

Оборону города возглавлял начальник штаба Черноморского флота вице-адмирал Владимир Алексеевич Корнилов. Ближайшим помощником Корнилова был вице-адмирал Павел Степанович Нахимов. Под руководством Корнилова и Нахимова героические защитники города превратили Севастополь в мощную крепость, которая успешно отражала натиск противника в течение 349 дней.

Адмирал В.А. Корнилов в одном из своих приказов так оценивал героические усилия севастопольцев, самоотверженно отстаивавших свой родной город: “С первого дня обложения Севастополя превосходным в силах неприятелем войска, предназначенные его защищать, выказывали решительную готовность умереть, но не отдать города. В продолжение короткого времени неутомимою деятельностью всех: и офицеров, и нижних чинов - выросли из земли сильные укрепления, и пушки старых кораблей расставлены на этих грозных твердынях...”.

В эти дни начала героической обороны города было решено затопить часть старых кораблей при входе в Севастопольскую бухту, чтобы преградить вход кораблям противника на Севастопольский рейд. Решение о затоплении части кораблей было оправданным, ибо флот неприятеля состоял из 34 линейных кораблей, 55 фрегатов, в том числе 50 колесных и винтовых пароходов. Черноморский же флот имел всего 50 кораблей, из них 14 линейных кораблей и 7 фрегатов, 11 колесных пароходов (ни одного винтового). В условиях такого неравенства в силах боевые действия на море повлекли бы неизбежную гибель Черноморского флота. В приказе В.А. Корнилова о необходимости затопления кораблей говорилось: “Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходным неприятелем отошли к Севастополю, чтобы грудью защищать его. Вы пробовали неприятельские пароходы и видели корабли его, не нуждающиеся в парусах. Он привел двойное число таких, чтоб наступать на нас с моря; нам надобно отказаться от любимой мысли - сразить врага на воде. К тому же мы нужны для защиты города, где наши дома и у многих семейства”.

Результат Инкерманского сражения представляет собой редкий случай в военной истории: наступавшая русская армия, не достигшая своей цели, в то же время нанесла противнику такие потери и такое моральное поражение, что заставила его изменить характер намеченных действий - вместо наступления перейти к обороне.

Невдалеке от Малахова Кургана возвышается памятник Петру Марковичу Кошке – матросу Черноморского флота, участнику севастопольской обороны, о смелости и находчивости которого и говорить излишне. Известно, что Петр Кошка однажды уберёг от гибели самого Владимира Корнилова. За это матрос получил похвалу от адмирала. На похвалу Пётр Маркович держал ответ: «Доброе слово и Кошке приятно».

Во время Крымской войны главным хирургом осажденного Севастополя был Н. И. Пирогов. Он изобрел методику, которая позволяла при ранении избегать ампутации конечностей. Стоит отметить, что именно Николай Иванович является основоположником военно-полевой хирургии. Он первым оперировал раненых с использованием эфирного

наркоза. В осаждённом Севастополе Пироговым была организована Крестовоздвиженская община медсестёр для ухода за ранеными. Одной из медсестёр была потерявшая отца в Синопском сражении 15-летняя Дарья Лаврентьевна Михайлова (Даша Севастопольская), чьим мужеством неизменно восхищались солдаты и матросы. Даша находилась на передовой, вывозила оттуда раненых, купив на свои средства повозку и оборудовав перевязочный пункт.

Героическая оборона города морской славы стала известна далеко за пределами России. Стойкость и мужество русских солдат, матросов и жителей города потрясли весь мир. Но как ни дрались русские за Севастополь, за свою землю, за своё море - город был сдан. Россия войну проиграла.

О том, как уходили из города русские солдаты и моряки, повествуют нам «Севастопольские рассказы» Льва Николаевича Толстого: «Враги видели, что-то непонятное творилось в грозном Севастополе. Взрывы эти и мёртвое молчание на бастионах заставляли их содрогаться: но они не смели верить ещё под влиянием сильного, спокойного отпора дня, чтоб исчез их непоколебимый враг, и молча, не шевелясь, с трепетом ожидали конца мрачной ночи...Севастопольское войско, как море в зыбливую мрачную ночь, сливаясь, развиваясь и тревожно трепеща всей своей массой, колыхаясь у бухты по мосту и на Северной (стороне), медленно двигалось в непроницаемой темноте прочь от места, на котором столько оно оставило храбрых братьев, - от места, всего облитого его кровью; от места, одиннадцать месяцев отстаиваемого от вдвое сильнейшего врага, и которое теперь велено было оставить без боя. ... Выходя на ту сторону моста, почти каждый солдат снимал шапку и крестился. Но за этим чувством было другое, тяжёлое, сосущее и более глубокое чувство: это было чувство, как будто похожее на раскаяние, стыд и злобу. Почти каждый солдат, взглянув с Северной стороны на оставленный Севастополь, с невыразимою горечью в сердце вздыхал и грозился врагам».

А потом они вернулись все вместе или каждый по отдельности, установили памятные плиты погибшим товарищам, создав братское кладбище героев, и город вернулся на родину.

В годы Великой Отечественной войны на долю Севастополя выпали новые испытания. В октябре 1941 года началась уже другая, вторая оборона. Длилось это противостояние 250 дней. Новые герои – защитники города пали здесь во имя свободы. Их бессмертные подвиги навсегда запомнил этот город.

«Чёрная туча», «Чёрная смерть» - так величали враги черноморцев.

Боялись фашисты матросов и осенью 41-го, когда в одном из боёв перевес немецко-фашистских захватчиков над защитниками города составлял 10:5. Десять немецких танков и пять человеческих тел. В чёрных бушлатах, в чёрных шинелях.

- Там «чёрные дьяволы», - кричали фашисты.

Через несколько часов снова начинали наступление. Так продолжалось несколько раз. Металл и люди. Видимо, не всё так просто. Живая сталь жила в крови наших Героев.

Много отважных солдат было у командира бригады морских пехотинцев полковника Горпищенко. Один из них – молоденький политрук Качанов. Он командовал стрелковой ротой, против которой было брошено сразу три фашистских батальона. И снова бегут враги от тачанок, от дружного говора советских пулемётов. Бойцы полушутя замечали о своём командире: «Усы неделю как бреет».

Знает Севастополь и Плавучую Батарею (уязвимую цель для вражеской морской авиации), охранявшую город в содружестве с другими артиллерийскими батареями. Фашисты три недели непрерывно штурмовали город и не смогли. Не приблизились. «Квадратом смерти» называли фрицы большую семью советских артиллеристов.

Как много горя стерпел, как долго стоял, изнывая от боли в тяжёлые кровавые дни, светлый Севастополь! Бессмертную славу даровали ему его верные защитники. Не сдались, не отошли они и на суше – морские братья и сёстры – под натиском фашистской нечисти:

«Чёрные дьяволы» - светлые души.

На бескозырках – пехотные каски.

В чёрной агонии, в бешеной пляске

Часто они умирали на Суше.

Во имя Победы трудились в севастопольских подземных цехах жители города. Так, Первый спецкомбинат размещался в штольнях Троицкой балки и производил артиллерийские мины, ручные и противотанковые гранаты, миномёты. Работал комбинат вплоть до самого окончания обороны Севастополя, до июня 1942 года.

Оборона – это, прежде всего, тяжёлая работа, требующая неистовых жертв и совместных усилий. В ней сливались воедино военная смекалка и физическая сила, сила духа и чувство долга. Защитники погибали, но не сдавались. Город жил, дышал их юными жизнями.

В горькие дни Великой Отечественной прозвучал приказ Сталина: «Севастополь – сдать». Опять!

Несколько лет назад в книге «Комиссары на линии огня (на море)» я прочитала о приказе расформировать экипажи кораблей. Севастопольцев по острой необходимости направляли на помощь горящей во вражеском огне Одессе. Вначале в сухопутные отряды набирали лишь членов ВКП (б), затем и беспартийных. Моряки стали массово записываться в эти отряды, спешили в «пекло». У многих матросов в Одессе оставались родные. К тому же от Севастополя практически ничего не осталось. Руины, руины, руины...

Снова покинуть, снова уйти!

Оставляли черноморцы Севастополь, а поэт М. Жаров написал тогда свое бессмертное стихотворение «Заветный камень», ставшее впоследствии песней. В надежде непременно вернуться каждый сжимал в руке свой «заветный камешек» - частицу города-героя.

И, кажется, навсегда впечатались они в белый мрамор – молодые сердца советских защитников города, Родины.

В 2011 году мне довелось побывать в городе нашей славы. Графская пристань, Корабельная Сторона, высоты Инкермана, площадь Нахимова, Гагаринский проспект и, наконец, сама набережная адмирала Нахимова неизменно встают перед глазами. Светлый, белый Севастополь - необыкновенный русский Герой. У входа в Драматический театр сидит женщина, сжимающая в руках ветхий аккордеон, начинает неторопливо играть. И вот будто раскинулся на волнах, как на нотном стане, мотив «Усталой подлодки». Вот-вот, кажется, придёт всем нам проводить новый подводный экипаж в плаванье. И вернуться они, обязательно вернуться с важного боевого задания, будет «дан приказ – «Дифферент – на корму», и «ребята в перископы увидят волну».

На набережной Нахимова, как всегда, многолюдно. Идут ветераны в матросских форменках, увешанные орденами и медалями, в сдвинутых набок бескозырках. Идут, склонив свои густые белые бороды на грудь: в память об адмиральском величии предков носят бороды черноморцы. И трепетно бьются сердца, когда видят седые матросы своих внуков-нахимовцев. Ребята салютуют ветеранам Черноморья.

Чувство великой гордости наполняет душу! Здесь встречается морское боевое Прошлое и Настоящее на ладнях набережной, как на перепутье. Как радостно становится от свиданий с боевыми кораблями, стоящими на севастопольском рейде.

В который раз он, оставленный с кровью и потом, с обидой и болью, возвратился обратно, на родину, в родную гавань!

Словно окрашенные пролитой кровью героев, трепещут на Инкерманских высотах алые маки. Белые скалы греют свои натруженные плечи на южном солнце, будто надеясь окончательно залечить рваные раны и ссадины такого памятного военно-морского героического прошлого. Всегда стоял Легендарный Севастополь. Стоял и выстоял, несмотря ни на что:

Ты живёшь, Севастополь, в незримых рубцах,

Разостлав боевые туманы...

Нет, вовек не погаснут в матросских сердцах

Золотые огни Инкермана!



«ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ»

Автор: *Гура Мария, студентка
ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий»*

**Научный
руководитель:** *Аведова Ольга Алексеевна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий»*



Творческая работа по направлению «Герои войны и труда. Неизвестные страницы жизни и подвига».

Данная тема является актуальной по ряду причин. Во-первых, каждый год 9 мая страна празднует День Победы, это день, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами.

Во-вторых, к огромному сожалению, с каждым днём всё меньше остается в живых ветеранов.

В-третьих, каждый человек должен знать историю своей семьи, а затем передавать свои знания будущим поколениям.

Поэтому целью работы ставлю: рассказать историю своих родных в период с 1940 по 1946 гг.

Научно-практическая значимость работы: данная работа может быть материалом для проведения тематических классных часов, данная работа может пополнить музей техникума.

Война... Сколько боли, слез, одиночества и потерь несут в себе эти пять букв! Это ненасытная всеразрушающая сила приносит с собой немало горя, страданий и душевной

пустоты. Война оставила глубокую рану в душе каждого человека. В рассказах наших предков о тех годах самоотверженной борьбы за мирное небо над головой до сих пор чувствуется горечь потерь.

Нет, наверное, в России семьи такой, где война не затронула бы судьбы людей. За годы Великой Отечественной войны в стране погибло двадцать семь миллионов человек. Боролись за возможность просто жить, дышать, растить детей. Люди, которые прошли через невыносимые, суровые испытания войны, через пекло и ад, будут помнить эти страшные тысяча четыреста восемнадцать дней, которые изменили весь мир.

В своем сочинении рассуждении на тему: «Они защищали Родину» я пишу о своих родных бабушке и дедушках. Великая Отечественная Война коснулась всех. Нет ни одной семьи, которая бы не потеряла кого-то из близких родственников.

Мою семью война тоже не обошла стороной. В этой войне участвовал мой прадед, Вараксин Василий Александрович. Родился прадед в деревне Бугры Костромской области. Семья была большая, восемь детей. Вначале ушли на войну старшие братья прадеда, а в 1943 году был призван в Красную Армию и мой прадед, и было ему только 18 лет. Враг подступал к Москве. «Кто же, если не мы?»- так решил мой прадед, так решали многие молодые люди, уходя защищать свою Родину. Прадед мой был высокий, статный, сильный, его призвали в десантные войска. Воевал прадед мужественно, храбро. В боях под Москвой он получил тяжёлое ранение плеча и головы, был награждён Медалью за Отвагу.

Но не только на фронте ковалась победа, ковали победу и труженики тыла. Все тяготы тыловой жизни в основном легли на плечи женщин. Девизом тех лет стали слова «Всё для фронта, всё для победы». Моя прабабушка, оставшись в тылу, воспитывала шестерых детей одна. Работала в колхозе дояркой, в поле выращивала хлебушек, и ждала, ждала с фронта своего мужа, своих сыновей.

Дождалась мать сына с войны. Шли годы, вот уже опалила голову ранняя седина, часто болели старые раны, но прадед был неутомимым человеком, в послевоенные годы восстанавливал Калининградскую область. Юбилейная медаль в честь 20-летия великой Победы была вручена ему в 40 лет. Прадеда уже нет в живых, я его не видела, но рассказы о нём берегут душу, не дают забыть о тех героических временах.

Но не всем довелось вернуться с войны, не все испытали радость победы. Не померкнет слава тем, кто остался безымянным героем, кто похоронен где-то в братской могиле, может быть, на своей земле, а может быть, и на чужой сторонке. Так, без вести пропал мой прапрадед, Королёв Фёдор Васильевич, дед моего дедушки, Вараксина

Виктора Васильевича. Добровольцем ушёл он на войну в самые первые дни войны. Только вот перестали приходить от него весточки, а вскоре пришло известие, что пропал Фёдор Васильевич без вести. Где лежит мой прапрадед, в какой земле??? Поклониться бы низко праху его, прошептать: «Спасибо, дед за победу», - высыпать бы горсть родной землицы... Но только память о нём останется в наших сердцах.

Не вернулся с той проклятой войны дед моего папы, Гура Пётр Ефимович. Долго считали его без вести пропавшим, но совершенно недавно удалось разыскать его след, похоронен мой прапрадед в немецкой земле, под городом Дортмундом. Не дожил он до победы, попал в плен, там, в плену, он умер. Но ведь и его мужество ковало победу, бил он врага пока были силы, пока мог. Мой папа побывал на его могиле, низкий поклон от всех нас передал он моему деду и всем, кто лежит с ним в одной могиле. Тихо плачут над могилой скорбящие ивы, опустив низко свои ветки. Пусть они напоминают о Родине, которую они защищали.

Нам трудно представить, живущим мирно, что такое остаться без дома, семьи. Как это выживать каждый день, когда смерть идет следом. Невозможно передать словами боль, ту что чувствовали матери, жены, получившие похоронки на своих родных, любимых.

Мы благодарны погибшим и ныне живущим солдатам той страшной войны, которые освободили нашу страну, дали ей будущее, жизнь. Надо низко кланяться нашим предкам за то, что мы знаем о войне лишь из рассказов, художественных фильмов и литературных произведений.

Дата 9 Мая наполняет мое сердце гордостью за подвиг многонационального советского народа, выигравшего битву с фашизмом, и печалью: миллионы сыновей и дочерей Отечества не вернулись домой.

Все мы знаем историю нашей страны, гордимся ею. Но самое чудесное - это когда наши сердца наполняются особым чувством - патриотизмом. Я думаю, пока в нас живёт теплота патриотизма, это сильное и в то же время нежное чувство, то будут существовать добродетели: любовь, сострадание, взаимовыручка. Ведь всё начинается с любви к своей стране, к своему городу, а уже потом распространяется на всех вокруг.

Вечная память Вам, оставшимся на полях сражений, вечная слава Вам, не вернувшимся с войны.

«НАМ СЛАВА ДОСТАЛАСЬ В НАСЛЕДСТВО»

(эссе)

Автор: *Олейник Инна, студентка
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель:** *Пуйдокене Любовь Николаевна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*



Эдуард Асадов - один из моих самых любимых поэтов-лириков. В завораживающих строках о любви, войне, дружбе, природе, чувствах каждый может найти что-нибудь свое. К сожалению, с течением времени мы всё реже и реже вспоминаем о нем, но если история Героя Советского Союза в моем выступлении затронет хоть частичку души кого-нибудь из Вас, значит работали мы не зря.

Сейчас поэта уже нет в живых. Но те, кто открыл его ещё при жизни или уже после, с огромной благодарностью и восхищением относятся к нему.

Асадов родился в семье учителей. В конце 30-х годов семья переехала в Москву. Он окончил школу и получил аттестат зрелости. Через неделю началась война. Асадов воевал в подразделениях гвардейских минометов («катюши»). Сначала - под Ленинградом. Был наводчиком орудия. Потом офицером, командовал батареей на Северо-Кавказском и 4-м Украинском фронтах. В битве за освобождение Севастополя в ночь с 3 на 4 мая 1944 год был тяжело ранен. В результате ослеп. Уйдя на фронт 17-летним юношей, он вернулся слепым - война отняла у него зрение, но не смогла отнять способности чувствовать красоту мира и человеческих отношений.

Иногда говорят: «Сделаться поэтом нельзя. Поэтом нужно родиться». Мысль эта справедлива, но требует уточнения: поэтом нужно не только родиться, но и состояться.

Много на свете случаев, когда подававший надежды талант далеко не всегда приносил «урожай». Но Асадов и родился как поэт, и как поэт состоялся. Он сумел стать нужным не десяткам, сотням или тысячам людей, а миллионам по России, странам бывшего СССР. Его стихи о любви и остальные переведены на украинский, татарский, армянский, эстонский и другие языки. Он универсальный поэт. Его читает не только советское поколение, но и молодежь 21 века; не только рабочие, но и видные деятели страны.

Я прочитала более сотни его стихотворений, и с каждой строчкой ощущаю всю его любовь к Родине, народу, Земле...

*Когда я сгину в вихре грозном,
Друзья мои! Вы в смерть мою не верьте!
Я - Ваш поэт! Я воевал со злом,
За ваше счастье пулей и стихом,
А для поэта не бывает смерти!*

Сегодня в своей творческой работе «Нам слава досталась в наследство» я представлю на Ваш суд свои размышления о творчестве Великого поэта Эдуарда Асадова. Они так и называются «Чувства, переданные пером».

Вы когда-нибудь выражали свои чувства на бумаге? Или делились с музыкальным инструментом своими эмоциями?

Каждый человек хоть раз в жизни пробовал выразить свои чувства и эмоции в творчестве. Любовь, предательство, минуты счастья и отчаянный крик души отражались на листках тетради или клавишах фортепиано. Люди пишут о природе, о любви (очень яркой, чистой и красивой или, наоборот, неразделенной и грустной), а некоторые пишут о войне, о тяжелых днях, о долгожданной свободе. Асадов был многогранным поэтом и писал обо всём, брал сюжеты из жизни и воплощал их в стихотворения.

Отдельную линию в творчестве Асадова занимает тема войны. Ведь принимая участие в военных действиях, этот поэт описал всю свою любовь к Родине, к России.

А что такое Родина? Родина - это дом. Это - семья. Это - страна. Эта тема чаще поднимается в творчестве известных писателей. Лучше и охотнее всего на эту тему размышляют русские поэты. Ведь им есть чем гордиться. Есть что воспевать. Есть что хранить в памяти и передать потомкам. Сейчас человечество придает слову «подвиг» неправильное значение - спас котенка с дерева - совершил подвиг. Защитил девчонку от хулиганов - уже герой. Да, бесспорно, эти поступки заслуживают уважения, но разве это героизм? Нет. Герои - люди, которые впереди всех идут в бою. Герои - те, кто, спасая других, жертвуют собственной жизнью. Эдуард Асадов придерживался такого мнения:

*Кто выдумал, что нынче не бывает
Побед, ранений, а порой смертей?
Ведь есть еще подобие людей
И те, кто перед злом не отступают.
Есть много разновидностей героизма,
Но я бы к ним еще приплюсовал
И мужество чуть-чуть иного свойства:
Готовое к поступку благородство,
Как взрыва ожидающий запал.*

Не каждый, кто взял в руку перо - писатель. Не каждый, кто подобрал к слову рифму - поэт. Не каждый человек, купив фотоаппарат, становится фотографом. Несомненно, от желаний человека зависит многое. Нужен еще талант. Но мало быть просто талантливым, нужно еще уметь подать свой талант. К успешному результату нужны способности и возможности человека.

Меня всегда вдохновляли и восхищали люди, в которых есть характер, дар и желания. Эти три основных компонента и приводят к конечному, успешному результату. Личностью, обладающей тремя такими качествами, является Эдуард Аркадьевич Асадов - советский поэт, прозаик. Его творчество воодушевляет многих людей брать в руки карандаш и исписывать множество тетрадок своими рассказами, сочинениями, стихотворениями. Его творчество пробуждает во многих новые чувства, ощущения.

Не стала исключением и я, Инна Олейник.

Я хочу прочитать вам два своих стихотворения, написанных к 9 мая.

*Девиз героев.
Герои, подвиг и награда,
Храбрость, доблесть, честь, отвага –
Это созвучные слова
Мысль в них всего одна:
Помочь, спасти, не сдаться,
Идти вперед, сражаться!
Не падать духом, держаться прямо!
Не придавать значения ранам!
Спасти людей от ужаса, войны,
Тем самым защищая честь страны.*

Патриотизм — это любовь к своей Родине, любовь к своей религии, любовь к своему народу, своей истории, к своей культуре. Нужно любить свою Родину и в любой момент встать на её защиту. Два года назад я переехала в Российскую Федерацию из Украины города Днепропетровска. Я росла в другой стране, но моя семья прививала мне любовь к России. Месяц назад я получила гражданство. Я считаю Россию моей страной, моим домом. Я люблю свою страну и горжусь ею.

А сейчас я представлю вам своё второе стихотворение.

*Вперед иди, терпи
Ты сможешь, будь уверен
Не ной, зубами не скрепи
Будь своей стране ты верен*

*Война - это страшно, это тяжело,
Но, пойми, там гибнут дети
Подумай, как им нелегко
Найти себя на этом свете*

*Я прошу тебя, держись
Не опусти ты автомат
И домой, молю, вернись
Ждет тебя семья, солдат.*

*Пожалуйста, не сдайся,
Молю, вернись домой
Не упади, прошу, и не сломайся,
Ведь ты – солдат, герой!*

««ПОБЕДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ» - СОБЫТИЕ В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ, КОТОРОЕ ПОМНЮ, КОТОРЫМ ГОРЖУСЬ...»

Автор: *Шаланов Денис, студент
ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий»*

**Научный
руководитель:** *Перебоева Наталия Николаевна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий»*

История не знает других примеров такого поистине массового героизма, какой проявили советские люди в борьбе с немецко-фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны.

Стойкостью и мужеством были насыщены все дни войны - от первых боев на западной границе ранним июньским утром 1941 года до штурма Берлина в апреле-мае 1945 года.

Одним из высших проявлений героизма являлись подвиги самопожертвования, когда советские воины во имя высокой благородной цели - выполнения боевой задачи, спасения товарищей - сознательно приносили на алтарь Победы самое дорогое - жизнь.

Актуальность. Тема Великой Отечественной войны, героизма людей на войне всегда будет актуальна. Даже маленький эпизод, судьба человека, семьи в годы войны может стать темой для исследования, тем более Людей (не боевых единиц), чьей работой стала Война, людей высокого долга и чести, деятельность которых, яркой страницей вписана в героическую историю России.

Объектом исследования является летопись Великой Отечественной войны в истории семьи Шалановых.

Предмет исследования – хронология боевой деятельности прадедушек, живших... героически сражавшихся...

Цель исследования – описание боевой деятельности прадедушек через призму духовности, нравственности и человечности их поступков, формирование гражданственности и патриотизма молодого поколения, повышение осведомленности о военной истории семьи.

Перспективная научная ценность работы:

- проведение внеклассных мероприятий;
- создание сборника творческих студенческих работ, посвященных Победе в Великой отечественной войне.

Практическая значимость результатов творческой работы:

1. Результаты работы могут быть использованы для проведения просветительской работы среди современной молодежи по истории Великой Отечественной войны;
2. Результаты работы могут способствовать совершенствованию духовно-нравственного и патриотического воспитания современной молодежи;
3. Результаты работы позволяют развивать гражданственность и патриотизм молодого поколения, способствовать созданию специфической информационной среды, наполненной не только конкретными фактами о важнейших событиях войны, но и лично окрашенными повествованиями о повседневных практиках военного времени, судьбах людей, прошедших войну.

Содержание

Мы как-то мало задумываемся о том, как много нас окружает героев. Подлинные, они не стремятся к публичности, потому и незаметны. Но они есть. На них держится наши спокойствие и безопасность. Эти люди, живут по принципам «я в ответе за всё» и «если не я, то кто?» Когда всё оказывается на грани, именно они первыми делают шаг вперед, закрывая собой остальных. Потому что у них такая работа — Родину защищать. Понятие «долг», «честь», «патриотизм», неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, всё оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена.

Но кто он, этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии?

Я родился в счастливое мирное время. Из рассказов взрослых я знаю, что ни одну семью не обошли стороной горе и беда. Моя бабушка рассказывала мне о моих родственниках, которым пришлось побывать на войне. Я внимательно слушал её рассказы, с большим волнением рассматривал сохранившиеся фотографии моих двух прадедушек. Из книг и фильмов я знал, что в военные годы трудно было всем. И тем, кто воевал, и тем, кто ждал своих родных с войны. Отец моей бабушки, мой прадед, Плужников Иосиф Семенович, родился в 1902 году в городе Алма-Ата, в Казахстане. Он участник Великой Отечественной войны.

До войны он работал водителем: развозил почту по области. По этой причине не с первых дней войны попал на фронт. Война застала его уже не молодым. Ему было 39 лет.

У него было двое детей. Сыну 11 лет и дочке 3 года. Он мечтал о том, как будет растить своих детей, работать, радоваться жизни. Но, несмотря на свой возраст, в 1942 году он добровольцем пошел на фронт. Призвался из Алма-Аты и был направлен в гвардейский артиллерийский полк - водителем «Катюши».

«Катюша» - это установка системы залпового огня. Прадед рассказывал своим детям, что бойцы очень берегли свои боевые машины. Наши воины охотнее шли в атаку после обстрела врага «Катюшами». Немцы прозвали «Катюшу» «черной смертью», потому что даже земля горела после её залпов, а пехотинцы уже не встречали такого сильного сопротивления. Прадед всегда с любовью и нежностью рассказывал о своей боевой машине. По своей мощности «Катюша» не имела себе равных. И очень был горд, что после войны боевые «Катюши» превратились в памятники.

Мой прадед прошел войну в звании сержанта. Это были очень тяжелые годы. Но он знал, что дома его ждут маленькие дети. Ради них он вытерпел и холод, и голод, прошел много военных дорог. Мой прадед воевал и в Восточной Пруссии. Принимал участие в тяжелых боях по взятию Кенигсберга. Сейчас, когда я хожу по улицам нашего Калининграда, я испытываю боль от воспоминаний прадеда о войне и радость от того, что мой предок завоевал победу для нас.

У него много наград: «Орден Красной звезды», медали «За Отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За боевые заслуги» и другие. Они бережно хранятся у моих родственников по бабушкиной линии, которые в настоящее время проживают в Латвии. Мой прадед не дошел до Берлина. Он закончил войну в Австрии. Он рассказывал, что было просто невыносимо тяжело. Смерть всегда была рядом. Но ему повезло. Он остался жив! Прожил долгую жизнь, часто бывал в школах, рассказывал детям о страшных днях войны, о своих однополчанах, о долге и чести наших людей. Прадед жил, растил своих детей и внуков, поэтому как самую большую ценность мои родные хранят его награды. Второй мой прадед – Шаланов Алексей Антонович (папа моего деда, Шаланова Олега Алексеевича, 1947 г. р.), родился в 1922 году, в Смоленской области, поселок Ярцево.

Он встретил войну совсем молодым. Только закончил школу и мечтал о своей жизни. Но началась война. Его отправили в военное артиллерийское училище. Через несколько месяцев учебы присвоили звание лейтенанта и отправили на фронт командиром минёрно-саперного взвода. Как рассказывал своим детям мой прадед, когда они наступали, то приходилось все разминировать, а когда отступали, приходилось минировать.

Он прошел всю войну. Храбро сражался за мир, в котором мы сейчас живем. Рассказывал, как воевал под разрывами снарядов в дождь и снег, в жару и холод. Война оставила отметину на его лице. Почти в последние дни сражений, под Берлином он получил тяжелое ранение в лицо. Осколком мины ему разорвало щеку. И у него остался большой шрам. Закончил войну в Берлине командиром роты в звании капитана. Награжден Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны I и II степени, медалью «За боевые заслуги» и другими.

По окончании войны продолжал службу в войсках вооруженных сил СССР. Закончил свою военную службу на Дальнем Востоке. Заочно закончил инженерно-строительный институт и продолжал свою трудовую деятельность на благо нашей Родины.

В нашей большой семье часто вспоминают прадедушек - героев войны. Мы говорим им большое спасибо за мирное небо над нашей головой.

Авторское литературное и художественное творчество

* * *

Ночь. Ветер гонит дым долой.
Шумят деревья в предрассветном мраке.
Лежит солдат, усыпанный золой,
Не выстоял в последней он атаке.

«Один остался я, и нет назад дороги.
Куда теперь идти мне без друзей?
Клянусь, сейчас пожертвовал бы многим,
Чтобы закончилось всё это поскорей».

Послышались шаги, враги уж где-то рядом.
Схватил гранату, крепко сжал в руке,
И тут скользнул он по опушке взглядом,
Солдаты... *Наши*... Ходят вдалеке.

* * *

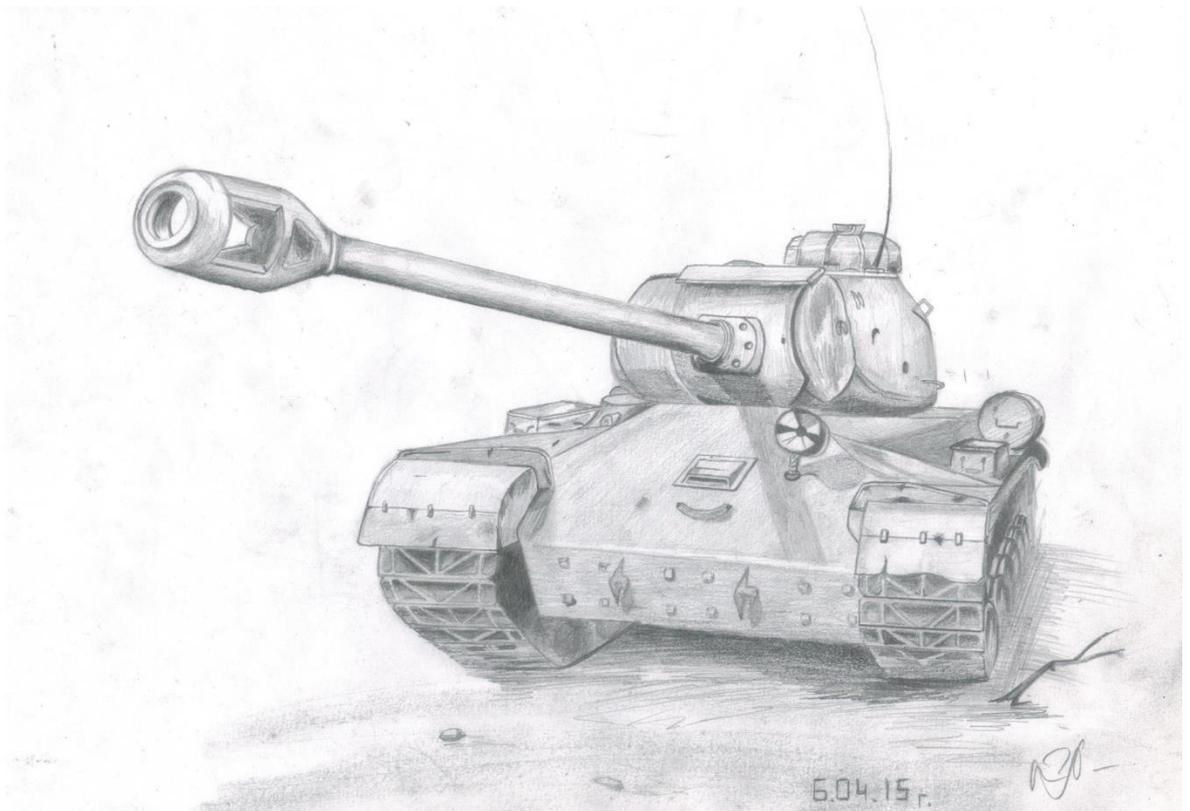
Идёт война, войска немецкие напали.
Бомбёжки, мины, всё в огне.
Добро со злом вступили в схватку.

Фашисты наступают в тишине.
Решили дух сломить мужчинам,
Что проживали на Руси.
Но превратили мы в руины
Немецкой нечисти ряды.
А в 45-ом до Берлина
Пошёл советский наш народ,
Благословенным исполином
Военный завершил поход.
И на Рейхстаге разместили
Советский флаг над всей землёй,
Чтоб все на свете уяснили:
«Не приходите к нам с ВОЙНОЙ!»

Андрей Ющенко, студент гр. ТО-13

Иллюстрации







Доронин Олег, студент гр. ТО-12

«КОСТРЫ ПАМЯТИ»

(стихи)

Автор:

*Жукова Александра, студентка
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»*

**Научный
руководитель:**

*Карамылова Ольга Владимировна, преподаватель
АНО ПО «Калининградский бизнес-колледж»*

Севастополя красные маки
В бледном свете больничных палат...
Ах, не вы ли в ночные атаки
Поднимали залёгших солдат?

Ах, не вы ли туманным рассветом
Восставали над нечистью всей?
И внимали отцовским заветам
Покорители дальних морей.

Здесь военным фарватером длинным
Боевые прошли корабли.
Вы зывали к сраженьям былинным
Лепестками с родимой земли.

И спасала от ран нестерпимых
Память сердца над рокотом бурь:
Светлый образ - далёкий, любимый,
И морей голубая лазурь.

Был спокоен моряк Черноморья,
Но в глазах пробежала искра,
Лишь прильнула к его изголовью
Боевая морская сестра.

Молодая дружинница с поля
Принесла полевые цветы, -
И повеяло запахом боя
С уцелевшей родной высоты.

И ожили в смятении губы;
(Светел взор, хоть бинты у лица)
Словно маршем военные трубы
Поднимали с постели бойца.

Маки красные! Помнят матросы
Ту красу Инкерманских высот.
Расцветали вы утром белёсым
В наш две тысячи памятный год.

Ах, не вы ли в ночные атаки
Поднимали залёгших солдат, -
Севастополя красные маки
В бледном свете больничных палат?



Как души, рвутся обелиски!
Хранящий сон гранитных плит,
Сражённый пулею фашистской,
Солдат с винтовкою лежит.

Не оживить! Пробита каска,
Исчезло облачко у рта.
Багрово корчится повязка,
Дрожит родная высота.

В семнадцать лет ушёл из дома?
Или в неполных сорок лет
Он, на пороге у райкома,
В сукно солдатское одет?

Застыв у речки, на пригорке,
(Горели в сумраке огни),
Солдат в пилотке, в гимнастёрке,
Стянул скрипучие ремни?

Кричат забытые могилы, -
Войну мы помним не всегда!
Кому-то сын, кому-то - милый-
Был бравший с боем города.

Но нет! Он памятью не брошен -
Объятый пламенем Рейхстаг!
Стоит в Болгарии Алёша, -
Всё тот же порох на устах...

Как души, рвутся обелиски!
Хранящий сон гранитных плит,
Солдат над нечистью фашистской
Кострами памяти горит!

Боем околдованы,
Воют
Марши...
Губы не целованы, -
Русский
Мальчик -
Он от дыма-ворога
Прячет
Друга.
Пылью, то ли порохом
Тянет
С Юга.
От штыка проклятого
Уберечь бы
Нерушимой клятвою,
Злой картечью!
Губы не целованы, -
Пал под
Марши
Боем околдованный
Русский
Мальчик...





Я люблю тебя, Россия,
Робкий шум твоих берёз,
И деревни в дымке синей,
Дом, в котором жил и рос.

Помнишь, милая, сирени
Белый бархат у оград?
Как под грозные сирены
Провожала ты солдат?

Грянул бой, суровый, жаркий,
Взвился пламенем, а я...
Я упал сражённый, жалко -
Я убит, земля моя!

Я убит! Не нужно рая
Мне, уснувшему навек.
Отчего ж, моя родная,
Пал Безвестным человек?

Нас найдут, моя Россия,
Всех, прошедших чрез войну?!
Я в поля, что нет красивей,
С звонким смехом окунусь.

Я пройду тропинкой узкой,
И узнаю дивный май.
Я убит. Душою русской
Был влюблён в родимый край.

Я вернусь к тебе, Россия!
В сердце ты, святая Русь!
Снегом, солнцем, дымкой синей,
Пеплом, памятью вернусь!

«ВОЙНА И ДЕТИ»

(стихотворение)

Автор: *Орешонкова Татьяна, студентка
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

**Научный
руководитель:** *Зязюн Арина Владимировна, преподаватель
ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»*

Дети и война – это противоречивые понятия. Дети – это цветы жизни. И, разве, должны эти ни в чем не повинные цветы увядать под взрывами страшной войны? Я думаю, что каждый человек скажет: «Нет!». Но во времена Великой отечественной войны погибло очень много детей от рук немецких захватчиков. Многие из них погибли в концлагерях, а кто-то ушел на фронт со взрослыми. Маленькие дети оставались совсем одни в том холодном и жестоком мире. Большинство из них остались сиротами и умирали от голода и холода в разрушенных, после немецкой бомбардировки, домах.

Мой прадед однажды рассказал мне одну трагическую историю о том, как он вместе с другими солдатами нашли двух маленьких детей. Это были мальчик и девочка, которые лежали у костра возле разрушенного дома. Мальчик был полуживой, так как очень замерз, а девочка умерла, она замерзла, так и не дождавшись спасения. Дети выглядели замученными, их лица съедала горечь и тоска.

Посмотрев немало фильмов о войне и вспомнив рассказ моего прадедушки, я написала это стихотворение. В нем повествуется том, как несчастные дети стали жертвами жестокой и беспощадной войны. В этом мне помогла мой куратор Зязюн Арина Владимировна.

По моему мнению, стихотворение наиболее точно может передать психологическое, эмоциональное и душевное состояние писателя. Именно поэтому я выбрала стихотворение. Это моё первое стихотворение на данную тему.

* * *

Ночь медленно шла по улицам города,
Вокруг никого, ни души.
И у костра, засыпая от холода,
Сидели детишки, их голод душил.

Дети те были сестрой да братишкой.
Сидели, друг друга пытаясь согреть,
Сестренка, обнявши крепко мальчишку,
Шепнула: «Родной, я не дам тебе умереть...

Я смерти тебя не позволю забрать,
Хоть приходила она и не раз.
И маму, и папу сумела отнять,
Но обошла стороною нас».

И слезы катились, лицо разъедая,
Все тише становится сердца стук...
Сестра замерзала, медленно тая,
И с ней замерзало все вокруг.

«Сестренка, проснись! Нам нельзя засыпать!

Вставай, скоро наши придут!
Мы больше с тобою не будем страдать,
Солдаты России, я верю, спасут!

Ах, где же мама? Мама! Мамочка!
Она бы тебя обогрела рукой...
Помнишь, у нее на щечке ямочка?
Мы ее целовали с тобой...

А папа тебя взял бы на руки
И в дом наш родной и теплый отнес.
Давно мы с тобою не видели радуги,
Её навсегда зимний ветер унес».

И так просидели они до рассвета,
Навечно прижавшись щекою к щеке.
Ему было пять, а ее звали Света,
Они не хотели сдаваться войне.

Солдаты, как солнечный свет – долгожданный и теплый,
В город разрушенный, мрачный вошли.
Детишек двоих, но один уже мертвый,
Средь развалин и пепла вскоре нашли.







